

Projektas „Kuriame Respubliką: visuomenės pilietinio veikimo kompetencijų ugdymas“

Švietimo įstaigų įgyvendintų projektukų aprašymai

Projekto kodas: VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-006

Projekto vykdymo pradžia – 2012-03-26
Projekto vykdymo pabaiga – 2014-09-26
Projekto įgyvendinimo trukmė – 30 mėn.
Paramos suma iš viso – 4.000.000 Lt

Projektą įgyvendina - Pilietinės visuomenės institutas.

Projekto partneriai: Ateitininkų federacija, VšĮ „Mes Darom“, Istorijos mokytojų asociacija, Lietuvos gimnazijų asociacija, Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacija, Lietuvos kolegijų direktorių konferencija, Lietuvos moksleivių sąjunga, Nacionaline jaunimo reikalų koordinatorių asociacija, Lietuvos vietos bendruomenių organizacijų sąjunga, asociacija „Lituanistų sambūris“, VšĮ „Pilietiškumo, demokratijos ir teisės programų centras“, Švietimo centrų darbuotojų asociacija, „Transparency International“ Lietuvos skyrius, Vilniaus bendruomenių asociacija. Prie projekto aktyviai prisijungė Rokiškio, Jonavos ir kitų savivaldybių jaunimo organizacijos „Apskritieji stalai“.

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos socialinio fondo bei Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis.

2013 m., Vilnius



Turinys

Alytaus dailių amatų mokykla	6
Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla.....	6
Alytaus kolegija	6
Alytaus Putinų gimnazija.....	7
Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	8
Anykščių Antano Vienuolio gimnazija	8
Anykščių Jono Biliūno gimnazija	8
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo – Vaižganto gimnazija.....	9
Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros vidurinė mokykla	9
Biržų „Atžalyno“ vidurinė mokykla.....	10
Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla	10
Biržų r. Pabiržės pagrindinė mokykla	10
Biržų „Saulės“ gimnazija	11
Jonavos r. Barupės pagrindinė mokykla	11
Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija	12
Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazija.....	12
Justino Vareikio progimnazija.....	13
Kaišiadorių r. Pravieniškių Stasio Tijūnaičio pagrindinė mokykla.....	13
Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija	14
Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija	14
Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla	14
Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinė mokykla.....	15
Kalvarijos gimnazija.....	15
Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazija	16
VšĮ Kauno Juozo Urbšio katalikiška vidurinė mokykla	16
Kauno Kolpingo kolegija.....	16
Kauno šv. Pranciškaus mokykla.....	17
Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.....	17
Kauno statybininkų rengimo centras	18
Kauno technikos kolegija	18
Kauno r. Domeikavos gimnazija.....	19
Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus vidurinė mokykla.....	19

Kauno r. Mastaičių pagrindinė mokykla	19
Kauno r. Zapyškio pagrindinė mokykla	20
Kelmės Kražantės progimnazija	20
Kelmės r. Liolių pagrindinė mokykla.....	21
Kelmės r. Vaiguvos Vlado Šimkaus vidurinė mokykla	21
Kelmės r. Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija.....	21
Kėdainių „Aušros“ sveikatinimo ir sporto pagrindinė mokykla	22
Kėdainių jaunimo mokykla.....	22
Kėdainių Šviesioji gimnazija.....	23
Kėdainių r. Truskavos pagrindinė mokykla	23
Klaipėdos Gedminų pagrindinė mokykla.....	23
Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla.....	24
Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija.....	24
Lazdijų r. Krosnos mokykla	25
Kučiūnų mokykla	25
Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija	25
Veisiejų Technologijos ir verslo mokykla	26
Mažeikių Pavasario pagrindinė mokykla.....	26
Mažeikių politechnikos mokykla.....	27
Mažeikių „Ventos“ progimnazija.....	27
Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazija	27
Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla	28
Pakruojo r. Balsių pagrindinė mokykla.....	28
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija.....	29
Pakruojo r. Linkuvos gimnazija	29
Pakruojo r. Triškonių pagrindinė mokykla.....	29
Palangos Baltijos pagrindinė mokykla	30
VšĮ Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras Kurorto verslo skyrius	30
Palangos Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla	31
Palangos Senoji gimnazija	31
Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija	31
Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinė mokykla	32
Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokykla	32

Panevėžio r. Naujamiesčio vidurinė mokykla	33
Panevėžio r. Paliūniškio pagrindinė mokykla	33
Panevėžio r. Raguvos gimnazija	33
Panevėžio r. Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla	34
Velžio gimnazija	34
Rokiškio r. Juodupės gimnazija	35
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija	35
Rokiškio r. Pandėlio gimnazija	36
Panevėžio kolegijos Rokiškio filialas	36
Skuodo meno mokykla	36
Skuodo r. Mosėdžio gimnazija	37
Skuodo verslo amatų ir paslaugų mokykla	37
Skuodo Bartuvos progimnazija	38
Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija	38
Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija	39
Šilalės r. Žadeikių pagrindinė mokykla	39
Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	40
Šiaulių Didždvario gimnazija	40
Šiaulių „Romuvos“ gimnazija	41
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	41
Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	41
Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių vidurinė mokykla	42
Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio pagrindinė mokykla	42
Šiaulių r. Bubių pagrindinė mokykla	43
Šiaulių r. Meškuičių gimnazija	43
Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija	44
Žemaitijos kolegijos Telšių fakultetas	44
Telšių r. Luokės vidurinė mokykla	44
Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija	45
Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinė mokykla	45
Trakų r. Rūdiškių gimnazija	46
Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	46
Ukmergės Senamiesčio pagrindinė mokykla	47
Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	47

Ukmergės r. Želvos vidurinė mokykla	47
Utenos Adolfo Šapokos gimnazija	48
Utenos Vyturių progimnazija	48
Utenos kolegija	49
Utenos r. Užpalių gimnazija	49
Utenos Krašunos gimnazija	49
Vilkaviškio r. Virbalio vidurinė mokykla	50
Vilkaviškio r. Alvito pagrindinė mokykla	50
Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija	51
Vilniaus r. Mickūnų vidurinė mokykla	51
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	52
Vilniaus sav. Grigiškių „Šviesos“ gimnazija	52
Vilniaus Užupio gimnazija	53
Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija	53
Visagino „Verdenės“ gimnazija	54
Visagino „Atgimimo“ gimnazija	54
Visagino „Gerosios vilties“ vidurinė mokykla	55
Zarasų „Ažuolo“ gimnazija	55
Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija	55
Zarasų meno mokykla	56
Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija	56

Alytaus m.

Alytaus dailiųjų amatų mokykla

Alytaus Dailiųjų amatų mokyklos moksleiviai savo projektuku gaivino ir puoselėjo senąsias baltų tradicijas bei amatus. Projektuko kulminacija - gegužės mėnesį vykusį šventę „Meilės deivės Mildos globoje“, kuria siekta Alytaus miesto gyventojams priminti apie lietuviškąją meilės saugotoją, šio jausmo puoselėtoją, o kartu atgaivinti ir savo meilę viskam, kas mus supa.

„Galvodami apie dabartį ir ateitį, negalime pamiršti ir savo praeities, kilmės šaknų, – sako Ramunė Uždavinytė, Dailiųjų amatų mokyklos projektų vadovė. – Atkūrus nepriklausomybę, Lietuvoje išpopuliarėjo Valentino diena, deja, ji itin komercinė. Nusprendėme visiems priminti, kad mūsų protėviai taip pat turėjo meilės šventę, ir pakvietėme ją švęsti.“

Anot R. Uždavinytės, nėra išlikę tikslų duomenų, kaip pagoniškoje Lietuvoje buvo minima meilės deivės Mildos diena. Remiantis įvairiais padavimais, pasakojimais ir dainomis šiandien tenka bandyti iš naujo atkurti jos tradicijas. „Įrengėme aukurą, kuriame įžiebė ugnį jos saugotoja Vaidilutė ir globėjas Krivis. Aplink aukurą pynėme vainikus iš žolynų, dainavome liaudies dainas, sukome ratelius, – šventę prisimena R. Uždavinytė. – Ant lapelių rašėme norus ir uždegę metėme į norų puodynę, kad su dūmais jie greičiau pasiektų deivę Mildą ir išsipildytų. O kad deivės globa lydėtų visus metus, susirinkusiesiems dovanojome linines apyrankes.“

Minint lietuviškąją meilės dieną Dailiųjų amatų mokykloje šurmuliavo ir senųjų amatų miestelis. Jame jaunimas mokė nusilipdyti molinių puodynių, pasigaminti pasaginių segių iš žalvario, išsidrožti medinį šaukštą ar susivelti vilną.

Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos išsikelta problema – bendruomeniškumo stoka, kurią siekta sumažinti į veiklas įtraukiant ne tik mokinius bei mokytojus, bet ir mokinių tėvus bei platesnę bendruomenę. Pasirinktas veikimo būdas „žingsnis po žingsnio“ – pirmiausia buvo pradėta nuo veiklų, skatinančių dialogą, bendradarbiavimą tarp mokinių ir mokytojų, tuomet į bendruomenės gyvenimą buvo įtraukti tėvai ir galų gale - partneriai už mokyklos ribų.

Mokiniam aktyvinti, siekiant, kad jie įgytų lyderių savybių, įsitrauktų į mokyklos savivaldą, buvo organizuota „Nevyriausybinių organizacijų mugė“, siekiant įtraukti tėvus – organizuotas sportinių varžybų projektas „Mokiniai-mokytojai-tėvai“. Baigiamasis projektuko renginys – istorijos mokytojo E. Guntulionio pastatytas spektaklis „Kalantos vaikai“, skirtas R. Kalantos atminimui.

Dirbant projektuke išaugo mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, supratimas, jog tikslas pasiekiamas vienijant ir aktyvinant mokyklos bendruomenę. Didžiausia patirtis įgyta šiame projekte – kolegialus bendruomenės darbas, t.y. problemos nustatymas, veiklų numatymas ir t.t.

Alytaus kolegija

Ko reikia, kad jaunuoliai pamiltų gimtąjį miestą ir po studijų sugrįžtų į jį kupini naujų idėjų bei įgūdžių joms įgyvendinti? Alytaus kolegijos studentai, pasitelkę jaunimo organizacijas, pasiryžo didžiausią

Pietų Lietuvos miestą paversti jaunimo traukos centru. Pasak pačių studentų, ne valdininkai, bet jauni žmonės turi kurti tokį miestą, kuriame norėtų gyventi.

„Pavasarij surengėme diskusiją, ar Alytus gali tapti jauno žmogaus miestu, ir įsitikinome, kad mokiniai, studentai, jaunimo organizacijų atstovai ir kiti aktyvūs miestelėnai tiki, kad tai išties įmanoma, – pasakoja Robertas Valuckas, laikinai einantis Alytaus kolegijos studentų atstovybės prezidento pareigas. – Tik dirbdami išvien galime pasiekti teigiamų pokyčių, todėl nusprendėme stiprinti jaunimo organizacijas, skatinti jas aktyviau telkti jaunimą ir imtis naujų iniciatyvų.“

Nors jaunuoliai nestokoja įvairių sumanymų, kaip padėti jaunoms šeimoms, skatinti pradedančius verslininkus, turtinti alytiškių laisvalaikį, tačiau neturi ir nežino, kur gauti lėšų šiems sumanymams įgyvendinti. Kad idėjos taptų realiais darbais, Alytaus kolegija kartu su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba surengė mokymus, kaip tinkamai ir kokybiškai parengti nacionalinius ir tarptautinius projektus. Taip pat buvo organizuojami mokymai savanorių koordinatoriams ir naujiems savanoriams – savanorystė yra aktuali daugumai jaunimo organizacijų.

Projektuko komanda tikisi, kad jų veiklos bent kiek padėjo sustiprinti jaunimo organizacijas ir prisidėjo kuriant jaunimui patrauklų miestą.

Alytaus Putinų gimnazija

Putiniškiai bandė paneigti mitą, jog šiuolaikiniam jaunimui nesvarbi tautos praeitis, neįdomus bendravimas su senoliais. Projekte dalyvavę moksleiviai užsibrėžė tikslą surinkti Alytaus Putinų mikrorajone gyvenančių politinių kalinių ir tremtinių atsiminimus apie gyvenimą tremties, įkalinimo vietose.

„Mums ši problema svarbi, - teigė gimnazistė Eglė.- Jaunimas vis mažiau domisi savo tautos istorija, tampa kosmopolitais, todėl norime patraukliai ir vaizdžiai perteikti praeitį, ugdyti jaunimo patriotizmą ir pilietiškumą.“

Mokiniai ne tik bendravo su buvusiais tremtiniais ir rinko atsiminimus, bet ir fotografavo bei filmavo senolius – buvo kuriami dokumentiniai filmai, surengtos 2 fotografijų parodos – „Gražūs savo buvimu“ bei „Su meile Lietuvai širdy“. Pasak Putinų gimnazijos istorijos mokytojos Dalios Miliauskaitės, „Vis mažiau išlieka gyvų to laikotarpio amžininkų, todėl labai svarbi yra tremtinių atsiminimų išliekamoji vertė.“ Taip pat projekto eigoje buvo sukurtas interaktyvus žemėlapis, kuriame suregistruoti Putinų mikrorajono tremtiniai bei matoma informacija apie jų kalinimo bei trėmimo vietas.

Mokiniai vieningai sutarė, jog dalyvavimas projekte jiems buvo naudingas ir įdomus: „Pilietinio ugdymo dalykas tapo žymiai patrauklesnis, įdomesnis,- mokinių įspūdžius apibendrino gimnazistė Agnė.- Mūsų pagamintus produktus bus galima panaudoti pamokose, o tokios pamokos jaunimui yra žymiai įdomesnės, mokiniai geriau įsivain informaciją, taps aktyvesniais pamokoje.“

Anykščių r.

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla

Projektuko „Skaidrumo laboratorija“ tikslas – ugdyti jaunimo pilietiškumą ir tikėjimą skaidrios politikos įgyvendinimu viešosiose institucijose, vykdyti prevencinę veiklą šiuo klausimu mokinių ir visos bendruomenės tarpe.

Anykščių A.Baranausko vidurinės mokyklos aukštesniųjų klasių mokiniai įsitikinę: sprendžiant korupcijos problemą svarbu nuo mažens aiškinti korupcijos žalą ir padarinius, mokyti atsispirti pagundoms ir pranešti apie pastebėtus pažeidimus. „Korupcija – ne tik kyšio davimas ar ėmimas, ji pasireiškia daug įvairiau, tarkime, nusirašinėjant per pamokas. Tai itin opi daugelio mokyklų problema. Kad ją sumažintume, įgyvendiname pilietinę iniciatyvą „Būk kietas, nenusirašinėk“, – pasakojo Austėja Šmigelskaitė, Antano Baranausko vidurinės mokyklos dešimtokė. – Nesąžiningas elgesys anksčiau ar vėliau atsisuka prieš mus pačius, griaua pasitikėjimą vienu kitais, kenkia demokratijai.“

Projekto metu mokiniai susipažino su atskirų institucijų veikla – lankėsi mokesčių inspekcijoje, Anykščių r. savivaldybėje, kur Investicijų ir projektų valdymo skyriaus specialistė Vilma Vilkickaitė juos supažindino su viešųjų pirkimų mechanizmu. Skatindami bendramokslis ir kitus anykštėnus netapti korupcijos aukomis, jaunuoliai surengė plakatų konkursą „Moksleiviai už skaidrumą“ ir įgyvendino pilietinę iniciatyvą „Vokai – laiškams, o ne pinigams“.

Daugelis mokinių prisipažino, kad iki šio projekto net nebuvo pagalvoję apie korupcijos apraiškas visuomenėje, o dabar yra pasiryžę savo veiklas tęsti bei su korupcija kovoti ir po projekto pabaigos.

Anykščių Antano Vienuolio gimnazija

Anykščių Antano Vienuolio gimnazijos mokinių atlikta apklausa parodė, kad dažnai pirmąją cigaretę vaikai prisideda vos ketvirtoje klasėje, o aštuntoje – rūkymas tampa kasdieniu įpročiu. Aukštesniųjų klasių gimnazistai, siekdami stabdyti rūkymo plitimą, įgyvendino projektą „Rūkymas neveža“ – būsimiems aštuntokams surengė viktoriną ir dviejų dienų stovyklą.

„Kaip rodo apklausos rezultatai, nors daugeliui mokinių nepatinka tabako skonis, tačiau jie nenori atsilikti nuo „kietų“ draugų, mokyklos lyderių. Dalis jaunimo, ypač mergaitės, mano, kad rūkyti madinga, padeda jaustis subrendusiam. Kiti griebiasi cigaretės dėl prasto užimtumo, t. y. kai stinga veiklos“, – pasakoja Audra Steponavičiūtė, A. Vienuolio gimnazijos istorijos mokytoja.

Pasirinktas kovos su rūkymu būdas – įtikinti paauglius, kad nebūtina rūkyti norint būti komandos nariu ar net lyderiu. Birželio pradžioje 16 būsimųjų aštuntokų ir 4 jų tėveliai dalyvavo dviejų dienų stovykloje ant Nevėžio ežero kranto. Dalyvaudami įvairiose rungtyse, mokiniai išmoko susitelkti ir bendradarbiauti, taip pat suprato, kad tikrieji lyderiai pripažinimo sulaukia dėl savo sumanumo, o ne žalingų įpročių.

Anykščių Jono Biliūno gimnazija

Anykščiuose, įvykus mokyklų tinklo pertvarkai, pradėtas įgyvendinti ryšių stiprinimo tarp mokyklų projektas „Kilti ir kelti“. Kasmet į Anykščių Jono Biliūno gimnaziją suguža nemenkas būrelis jaunimo iš aplinkinių gyvenviečių. Daugelį mokinių, kurie anksčiau mokėsi mažesnėse, arčiau namų įsikūrusiose mokyklose, baugina nauja tvarka, nepažįstami mokytojai ir bendramoksliai.

J. Biliūno gimnazijos senbuviai kviečia pokyčiams ruoštis iš anksto: lankosi rajono mokyklose, susipažįsta su jų mokiniais, pasakoja apie mokymąsi gimnazijoje, vėliau – visi kartu semiasi žinių apie gimtąjį kraštą. „Mažų mokyklų mokiniai nepagrįstai jaučiasi prastesni, nepasitiki savimi, o atėję mokyti į gimnaziją sunkiai prisitaiko. Siekiame parodyti, kad neverta nerimauti – esame atviri, draugiški ir pasiruošę padėti“ – sakė Jūratė Musteikienė, J. Biliūno gimnazijos mokytoja.

Projekto metu pagrindinėse rajono mokyklose buvo organizuojami proto mūšiai pilietiškumo tema – aplankytos Debeikių, Viešintų ir Kurklių pagrindinės, Svėdasų ir Troškūnų vidurinės mokyklos. Projekto metu moksleiviai ne tik susidraugavo, užmezgė naujų ryšių, bet ir sužinojo nemažai naujų faktų apie aplinkines gyvenvietes.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo – Vaižganto gimnazija

Projektukas „Svėdasų apylinkių istorinės aplinkos ir paveldo puoselėjimas“ buvo sugalvotas siekiant prisidėti prie Svėdasų krašto istorinio paveldo išsaugojimo. Projekto vykdymo metu dalyviai tyrė istorinius statinius, vietas, gamtinius arealus, turinčius meninę vertę ir darančius įtaką pastarųjų laikų istoriniam ir socialiniam vystymuisi gyvenamoje vietoje.

Moksleiviai parengė nuotraukų parodą, kuri atskleidė prieštarinę istorinių pastatų, vietų, gamtinių arealų būklę. Bendravo su miestelio gyventojais, iš jų rinko informaciją apie nusistatytas istorines – problemines vietas. Surengė susitikimus su Anykščių krašto muziejininkais Vytautu Bagdonu ir Raimundu Guobiu, kurie tyrinėja krašto istoriją.

Projektuko metu dalyviai išmoko tyrinėti istorinius objektus, rengti aprašus, atrinkti svarbiausią informaciją. Dalyvaudami mokiniai projekte suprato, koks svarbus yra istorinis paveldas ir kaip sudėtinga jį išsaugoti, puoselėti.

Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros vidurinė mokykla

Mokyklos vaidmuo ugdant jaunimo ir visų miestelio gyventojų pilietiškumą, meilę tėvynei yra gana didelis. Juk mokykloje skatinamas jaunimo pilietiškumas dalyvaujant ugdymo įstaigos ir valstybės gyvenime, aiškinama apie žmogaus ir tautos ryšių svarbą. Organizuojant įvairias akcijas, susitikimus, viktorinas, dalyvaujant edukacinėse programose, vykstant į ekskursijas, stengiamasi, kad mokykla taptų pilietinio ir tautinio ugdymo centru, kad iš jo išėjęs jaunas žmogus turėtų tvirtas tolesnio savo gyvenimo moralines nuostatas.

Kurdami projekto iššūkius, K. Inčiūros vidurinės mokyklos mokiniai ir sprendė problemą, kaip priartinti istoriją prie dabarties, suteikti jai aktualumo. Vienas iš projekto komandos tikslų buvo – minėti ir švęsti reikšmingas Lietuvos istorijai dienas, puoselėti savo tautinį identitetą, kurti mokykloje tradicijas ir prisidėti prie tautiškumo išsaugojimo.

Projektuke „Kuriame respubliką ir skatiname draugystę“ buvo sprendžiama ir kita problema – bendravimo su kitomis mokyklomis stygius. Taigi, dalyviai stiprino ryšius tarp žmonių – puoselėdami draugystę, bičiulystę, susitikdami su kitų mokyklų mokiniais bei Troškūnų bendruomenėmis. Projekte dalyvavo mokiniai ir mokytojai bei Troškūnų miestelio bendruomenė.

Biržų r.

Biržų „Atžalyno“ vidurinė mokykla

Vaikai ir paaugliai kiekvieną dieną turėtų judėti, mankštintis ir sportuoti ne mažiau kaip valandą. Deja, daugelis jų gerokai mieliau leidžia laisvalaikį prie kompiuterio nei bėgioja, važinėja dviračiu ar lankosi sporto salėje. Išskyrę šią problemą, Biržų „Atžalyno“ vidurinės mokyklos mokiniai ragino jaunimą rinktis aktyvų laisvalaikį, kurti sveiką ir stiprią „Atžalyno“ Respubliką.

Projektuko „Sveika ir stipri „Atžalyno“ Respublika“ metu buvo organizuojamos akcijos žalingų įpročių prevencijai, organizuojamos sporto varžybos, skatinama sveika aktyvi gyvensena. „Lietuvai reikia sveikų, stiprių ir energingų piliečių, norime, kad būtent tokie užaugtų mūsų mokiniai. Didžiuojamės, kad mūsų mokyklą baigė galiūnas Žydrūnas Savickas, jis yra puikus pavyzdys jaunajai kartai, – sakė „Atžalyno“ vidurinės mokyklos muzikos mokytoja Jolanta Vasiliūnienė. – Kad jaunimas būtų sveikas, nepakanka daugiau judėti – būtina sveikai maitintis, atsisakyti žalingų įpročių. Pastarąjį pusmetį šiems klausimams skyrėme itin daug dėmesio įvairiose pamokose.“

Mokinių vykdytos veiklos sustiprino vaikų švietimą ir tėvų požiūrį į šeimos sveikatą, o taip pat priminė, kad sportas – tai vienas iš laisvalaikio praleidimo būdų. Klasių auklėtojų teigimu, šis projektas labai pagyvino ir papildė klasių veiklos planus, ugdė bendruomeniškumą, mokinių kūrybiškumą, pasitikėjimą vienas kitu. Svarbiausia, kaip teigė projekto dalyviai, jeigu kuriame sveiką ir stiprų „Atžalyną“, vadinasi esame už sveiką ir stiprią Lietuvos ateitį. Tai, jų nuomone, ir yra svarbiausias pilietiškumo ugdymo uždavinys.

Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla

Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos projektukas buvo sukurtas siekiant garsinti ne daug kam žinomą miestelį – Nemunėlio Radviliškį. „Neturime didelių gamyklų ar tranzitinių kelių, tačiau galime didžiuotis savo praeitimi ir pasidžiaugti natūraliu gamtos grožiu. Norime šiuo turtu pasidalyti su kitais: surinkome informaciją apie primirštus, daug kam nežinomus kultūros, gamtos paveldo objektus ir sudarėme patrauklų turistinį maršrutą, – pasakojo Edita Timukienė, Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos pavaduotoja ugdymui ir lietuvių kalbos mokytoja. – Bendradarbiaudami su seniūnija, miestelio centre įrengėme stendą su lankytinų vietų žemėlapiu.“ Į pažintinį maršrutą po Nemunėlio Radviliškio apylinkes įtraukta 13 kultūros ir gamtos paveldo paminklų, taip pat – 4 laisvalaikio ir pramogų vietos. Maršrutas skirtas dviejų dienų kelionei, jo ilgis – net 60 kilometrų.

Nemunėlio Radviliškio jaunimo sukurtas filmas apie gimtąjį kraštą buvo pristatytas ir kitoms Biržų rajono mokykloms bei vietos bendruomenei, o gimtojo krašto gido programa integruota į mokyklos ugdymo planą.

Biržų r. Pabiržės pagrindinė mokykla

Pabiržės pagrindinės mokyklos projektuko sprendžiama problema – visuomenėje susidariusių stereotipų apie pokario įvykius griovimas. Dalyviai įsitikino, kad vaikų požiūris apie rezistentus dažniausiai priklauso nuo tėvų turimų žinių, patirties. Dalis vyresnio amžiaus žmonių rezistentus

vadina „banditais“, neigiamai vertina jų veiklą. Projektas suteikė galimybę išgirsti kitus faktus apie pokario laikotarpį ir susidaryti savo nuomonę apie to meto įvykius.

Planuojant veiklas buvo stengtasi, kad mokyklos ir miestelio bendruomenė sužinotų kuo daugiau faktų apie pokario laikus bei susidarytų savo pagrįstą nuomonę. Įgyvendinant projekto veiklas mokiniai turėjo galimybę susipažinti tiek su Lietuvos, tiek ir su savo krašto istorija. Organizatoriai palietė ir su istorine tolerancija glaudžiai susijusią holokausto problemą, mat Biržuose prieškario metais gyveno daug žydų tautybės žmonių, kurie buvo sušaudyti II Pasaulinio karo pradžioje Pakamponyse, o žydų žudynėse dalyvavo ir lietuviai.

Vykdamas projekto veiklas ir analizuojant istorinius faktus labai svarbi vertybė – tolerancija, kuri padėjo gvildinti ne tik istorinius įvykius, bet ir telkti komandą, planuoti, išklaustyti ir priimti kitų nuomonę. Tuo pačiu mokiniai išmoko plačiau pažvelgti į pilietiškumo sąvoką, formas.

Biržų „Saulės“ gimnazija

Biržų „Saulės“ gimnazijos devintokai, dalyvaudami projekte, susibūrė į Pilietinių iniciatyvų klubą, kuris rūpinosi, kad jaunimo laisvalaikis taptų įdomesnis ir prasmingesnis.

„Jaunimas kupinas įvairiausių idėjų ir norų, todėl nusprendėme įkurti klubą, kuriame kiekvienas galėtų išsakyti savo nuomonę, teiktų pasiūlymus ir juos įgyvendintų, - sakė Virginija Kalnienė, Biržų „Saulės“ gimnazijos istorijos mokytoja. – Klubas atviras visiems, tačiau svarbiausius sprendimus priima jo Taryba.“

Per projektuko įgyvendinimo laikotarpį Pilietinių iniciatyvų klubas sprendė pirmųjų užimtumo problemą, suteikdami galimybę patiems planuoti savo veiklą, numatyti priemones jai įgyvendinti, būti atsakingais iniciatyviais. Projektuko metu pavyko sudominti pirmokus, įtraukti juos į aktyvesnę veiklą, leisti patiems sugalvoti veiklos formas ir organizuoti darbą. Dalyviai mokėsi bendrauti su įvairiais žmonėmis: Trečiojo amžiaus universiteto studentėmis, neįgaliaisiais (suaugusiais ir vaikais), miesto bendruomene, muziejaus ir bibliotekos darbuotojais.

Klubo nariai išmoko greitai ir kūrybiškai veikti, pasitikėti savo jėgomis ir prisiimti atsakomybę, sudominti bendraamžius ir įtraukti į savo veiklą, veikti komandoje, sugebėti įsiklausyti į kito nuomonę, susidomėjo savo krašto istoriniu paveldu, suvokė, kad ir muziejuje gali būti įdomu.

Jonavos r.

Jonavos r. Barupės pagrindinė mokykla

Šių dienų mokyklos tikslas – išugdyti kuo daugiau išsilavinusių ir kūrybingų asmenybių. Pedagogai tampa vis išradingesni ir šiam tikslui pasiekti pasitelkia įvairių naujų ugdymo metodų. Koja kojon su naujovėmis nusprendė žengti ir Jonavos rajono Barupės pagrindinė mokykla.

„Būtina į ugdymo procesą žvelgti lanksčiai ir kūrybiškai, ieškoti patrauklesnių būdų mokinių smalsumui pažadinti ir žinioms perduoti, – sakė Dalia Vilkelienė, Barupės pagrindinės mokyklos direktorė. – Vienas jų – pamokos ne tradicinėse, pabodusiose klasėse, bet gamtos prieglobstyje. Pamatę, kad mokyti galima smagiau ir įdomiau, mokiniai labiau stengsis, taps drausmingesni.“

Projektuko „Žalioji klasė“ pagrindinis tikslas - netoli mokyklose esančiame dendrologiniame parke, vadinamojoje lauko klasėje, vykdyti įvairias veiklas, organizuoti neformalųjį ugdymą, gerinti laisvalaikio užimtumą, kuris skatintų vaikų saviraišką ir individualumą, kurti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp skirtingų kartų žmonių.

Mokiniai kaip išmanydami stengėsi prisidėti prie Žaliosios klasės įrengimo: tvarkė parką, organizavo įvairius renginius, kad surinktų šiek tiek lėšų. Tikimasi, kad Žalioji klasė taps ne tik mokyklos, bet ir visos bendruomenės susibūrimo vieta.

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija

Atkūrus Lietuvos valstybingumą, vienai iš seniausių Jonavos rajono vidurinių mokyklų, buvo suteiktas Homero poemų vertėjo Jeronimo Ralio vardas. Tačiau, kaip teigia Jeronimo Ralio mokyklos gimnazistai, ne tik lietuviai, bet ir patys jonaviečiai nėra pakankamai susipažinę su daktaro, vertėjo Jeronimo Ralio veikla.

Projektuko „Ralio dvasia mokykloje“ tikslas – giliau susipažinti su J. Ralio gyvenimu, kartu garsinant jo vardą tiek Jonavoje, tiek visoje Lietuvoje. Projektuko komanda rinko turimą medžiagą apie daktaro, vertėjo Jeronimo Ralio gyvenimą Jonavoje, tų laikų jonaviečių bei miesto nuotraukas, maketavo bei gamino medalius su Jeronimo Ralio atvaizdu, lankėsi jo gimtinėje Žalpių km., Kelmės r.

Rugsėjo 27 d. Jeronimo Ralio gimimo dienos proga bei daktaro Jeronimo Ralio vardo suteikimo mokyklai 20-mečio proga buvo organizuojamas viešasis ištraukos iš Homero „Odisejos“ hegzometro skaitymas Jonavos mieste, Ramybės skvere. Skaityme dalyvavo ir kitų mokyklų mokiniai bei miesto gyventojai.

Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazija

Lietuvių liaudies išmintis byloja: „Lenk medį, kol jaunas.“ Šiai minčiai pritaria ne tik Jonavos Raimundo Samulevičiaus pagrindinės mokyklos pedagogai, bet ir mokiniai. Jie įsitikinę, kad meilę ir pagarbą savo kraštui reikia auginti nuo vaikystės.

„Pilietinio ugdymo pamokos mokyklose dėstomos nuo devintos klasės. Žinoma, mokytojai gali ir anksčiau skiepyti pilietines vertybes, tačiau vieni tai daro dažniau, kiti – rečiau,– pastebi Aldona Gailienė, Raimundo Samulevičiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, istorijos ir pilietiškumo mokytoja. – Kuo anksčiau pradėsime ugdyti mokinių pilietiškumą, tuo daugiau atsakingų ir dorų lietuvių užauginsime.“

Projektuko „Aš – Lietuvos pilietis“ tikslas – ne tik pradėti skiepyti pilietines vertybes jauname amžiuje, bet ir apskritai atnaujinti pilietinį ugdymą mokyklose, suteikti edukacinę pagalbą socialiai apleistiems vaikams.

Projektuko metu aukštesniųjų klasių mokiniai kartu su jaunesniaisiais kūrė specialų stalo žaidimą pilietiškumo tema. Padėti sukurti žaidimą noriai sutiko Jonavos Šv. apaštalo Jokūbo parapijos ir Mišrių socialinių paslaugų dienos centrų mažieji lankytojai. Pirmiausia projekto dalyviai žaidimą išbandė patys, be to, su mokyklos pradinukais jie diskutavo apie atsakomybę ir tapatumą gimtajam

kraštui, o vėliau pilietiškumo vertybės ir principai bus aptariami su Jonavos rajono pradinių mokyklų ir dienos centrų vaikais.

Justino Vareikio progimnazija

Jau šešiolika metų viena Jonavos mokyklų didžiuojasi jai suteiktu Lietuvos patrioto Justino Vareikio vardu, tačiau tik nedaugelis gyventojų gali papasakoti apie jo gyvenimą ar nuveiktus darbus. Kad netektų trūkčioti pečiais ar raudonuoti iš gėdos, kai į Jonavą užsukę turistai pasiteiraus apie šį kraštietį, J. Vareikio pagrindinės mokyklos mokiniai nusprendė užpildyti žinių spragas ir pasirūpinti, kad nusipelnusio visuomenės veikėjo atminimas neišblėstų.

„Jonavos krašto muziejuje beveik nėra informacijos apie Justiną Vareikį. Jo kapas Skaruliuose sunkiai randamas, taip pat nėra informacinių ženklų, kur ieškoti jo gimtinės ar tėvo garbei pasodintos liepų alėjos“, – pasakoja Irena Beinorienė, J. Vareikio pagrindinės mokyklos tikybos mokytoja.

Projektuko „Laiko kapsulė“ tikslas - rengiami renginiai Justino Vareikio garbei, siekiant supažindinti mokyklos bei miesto bendruomenę su Justino Vareikio žygdarbiais, palikti sukauptas žinias ateičiai ir jas perteikti kitoms kartoms. Buvo nuosekliai renkama informacija bei parengta informacinė medžiaga apie Justiną Vareikį pristatinėjama klasės valandėlių metu. Liepos mėnesį su skautais aplankytas Saleninkų kaimas ir sutvarkyta garsioji Justino Vareikio liepų alėja. Be to, suorganizuotas vakaras seklyčioje, skirtas paminėti Justino Vareikio gimimo dienas bei sukurta teatralizuota miniatiūra „Knygnešys“.

Kaišiadorių r.

Kaišiadorių r. Pravieniškių Stasio Tijūnaičio pagrindinė mokykla

„Jie tokie gražūs, meilūs ir už viską labiau nori turėti namus. Nesuprantu, kaip galima išmesti ir palikti likimo valiai savo augintinį, juk jis tarsi šeimos narys“, – stebėjosi Liveta Grigaitė, Kaišiadorių rajono Pravieniškių Stasio Tijūnaičio pagrindinės mokyklos devintokė. Ji kartu su bendramoksliais dalyvavo projekte „Noriu turėti namus“, kurio tikslas – atkreipti visuomenės dėmesį į beglobius gyvūnus ir jais pasirūpinti.

Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojos bei mokinių tarybos veiklos kuratorės Danguolės Augustinavičienės teigimu, vykdant projektuko „Noriu turėti namus“ veiklas, buvo skatinamas atsakomybės už gyvūnus jausmas: analizuotos priežastys, kodėl gyvūnai tampa beglobiais, teikiama informacija, kur galima kreiptis, ką daryti, sužinojus apie žiaurų elgesį su gyvūnais, pravieniškiai skatinti nebūti abejingais ir išreikšti savo pilietinę poziciją.

Projektuko eigoje buvo rengiama diskusija „Niekam nereikalingi“, rašinių konkursas „Mano augintinio gyvenimo istorija“, organizuota augintinių šventė, įrengtas stendas „Gyvūnų laikymo taisyklės“, technologijų pamokose gamintos lesyklėlės paukščiams. Be to, mokiniai parengė peticiją „Prieš žiaurų elgesį su gyvūnais“, kurią pasirašė daugelis Pravieniškių gyventojų.

Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija

Projektuko „Dėl mūsų“ dalyviai, Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos mokiniai, išsikėlė tikslą ugdyti kiekvieno norą, gebėjimus ir įgūdžius rūpintis savo kraštu, mokykla. „Kasmet mokyti į Kauno gimnazijas išvyksta 4–7 mokiniai. Manome, kad panaši situacija ir kituose Lietuvos miesteliuose, todėl skatinsime mokinius ir kitus bendruomenės narius mylėti ir rūpintis ta vieta, kurioje gyvena. Ugdysime suvokimą, kad norint, jog būtų gera gyventi savo miestelyje, mokyti savo mokykloje, reikia ne tik imti, bet ir duoti“, – sakė projekto dalyvė J. Kartunavičiūtė.

Projektu siekta ugdyti miestelio bendruomenės suvokimą, kad norint, jog tau būtų gera gyventi savo miestelyje ir mokyti savo mokykloje, reikia patiems imtis iniciatyvos ir veiklos, reikia ne tik imti, bet ir duoti, reikia būti ne tik savo gimtojo krašto kultūros vartotojais, bet ir kūrėjais. Projekto „Dėl mūsų“ veiklomis skatino vaikus pažinti artimiausią aplinką, mylėti tą vietą, kurioje jie gyvena, ja rūpintis, džiaugtis ir didžiuotis.

Didžiausias rezultatas – pasikeitęs Rumšiškių bendruomenės požiūris į gimnaziją ir miestelį, aktyvesni gyventojai ir įrengta miestelyje laisvalaikio zona, kurioje kryptingai leis laisvalaikį Rumšiškių bendruomenės nariai.

Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija

„Ar išsaugos emigrantai lietuvišką tapatybę?“– klausė Vaclovo Giržado progimnazijos komanda, įgyvendindami savo projektuką „Balti gandriukai“. Pagrindinis projekto tikslas – pasiūlyti naujų būdų ir priemonių, kurie padėtų lietuviams emigrantams išlaikyti glaudų ryšį su savo gimtąja šalimi, jos kultūra, švietimu; geriau suprasti lietuvių emigrantų formalaus ir neformalaus švietimo poreikius.

Mokiniai sukūrė svetainę www.balti-gandriukai.eu, Facebook'o grupę „balti gandriukai“, užmezgė ryšius su emigravusiais Vaclovo Giržado progimnazijos absolventais, mokyklos, rajono moksleiviais ir vyresniais žmonėmis.

Kaip pabrėžė projektuko dalyviai, emigravusiems žmonėms labiausiai reikia žinojimo, kad Lietuvoje jie kažkam rūpi, kad jie nėra vieniši. Todėl sugalvotos įvairios projekto veiklos įtraukė tiek V.Giržado gimnazijos mokinius, tiek ir emigrantus. Buvo organizuojami įvairūs konkursai – „Lietuviškiausios dainos“, „Gražiausio lietuviško kraštovaizdžio nuotraukos“, „Įsimintiniausio lietuvių sportinio įvykio“ bei „Kaip įdomiai papasakoti apie Lietuvą“.

Taip pat buvo sukurtas ir pristatytas trumpametražis filmukas emigracijos tema „Paukšteliai šalta“ bei video filmas-spektaklis „Mėnulio šokėja“. Mieste organizuota socialinė „Baltų gandriukų“ akcija – dalintos skrajutės su šūkais: „Aš į Lietuvą grįšiu, o tu?“, „ Jei gali – neemigruok“.

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla

Projektukas „Žasliai: ir mano, ir tavo namai! Prisijunk!“ buvo skirtas miestelio ir jo apylinkių sodybų tuštėjimo bei kultūrinio paveldo nykimo problemoms spręsti. Emigracija ir miestelių nykimas projektuko dalyvių buvo įvardyta kaip viena svarbiausių šiandienos problemų.

Lietuvių kalbos mokytoja Vidutė Kabašinskienė mano, kad dėl to nyksta Žaslių miestelio ir aplinkinių kaimų sodybos, pasigendama patrauklios informacijos apie jas, jų istoriją: „Vaizdi informacija

internete galėtų sustiprinti ryšį tarp čia ir svetur gyvenančių kraštiečių, sudarytų galimybę dalintis prisiminimais, propaguoti Žaslių krašto unikalumą ir patrauklumą turizmui arba verslui vystyti”.

Mokiniai plačiai paskleidė projektuko idėją mokyklos, miestelio bendruomenėje, interneto socialiniame tinkle Facebook („Laiškas kraštiečiui“) bei spaudoje. Buvo organizuojamos ekspedicijos po miestelį ir kaimus bei surengti 5 edukaciniai užsiėmimai autentiškose erdvėse.

Nufotografuota apie 280 namų, jie aprašyti. Šia medžiaga papildyta Kaišiadorių muziejaus internetinė enciklopedija. Praturtintas mokyklos muziejus sukaupia medžiaga apie buvusius mokinius, organizacijas, tradicinius renginius, mokyklos istoriją, eksponatais. Sukaupia duomenų bazę, kuria bus galima naudotis gilinant žinias, kaip vaizdine priemone per pamokas, renginius.

Kalvarijos sav.

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinė mokykla

2013 m. sukanka 150 metų nuo 1863-1865 m. metų sukilimo, kuris paliko ryškų pėdsaką ir Kalvarijos savivaldybėje. Norėdami įamžinti sukilimo dalyvių, knygnešių ir spaudos darbuotojų atminimą, prikelti tų dienų atmintį ir kuo plačiau paskleisti jaunimo tarpe, Kalvarijos savivaldybės Jungėnų pagrindinė mokykla kartu su Labdaros ir paramos fondu „Sūduvos ateitis“ 2013 m. birželio 13-15 d. suorganizavo turistinį – istorinį moksleivių žygį „Knygnešių takais“.

Žygio tikslas – susipažinti ir įsiminti vietas, kuriomis į Lietuvą buvo gabenama uždrausta lietuviška spauda ir knygos, pajusti to laiko dvasią, suprasti daraktorių bei knygnešių reikšmę lietuvių kalbos ir tautiškumo išsaugojimui ir įnešti savo indėlį į šių žmonių atminimo įamžinimą.

Žygyje dalyvavo Jungėnų pagrindinės mokyklos, Kalvarijos gimnazijos ir Punsko Dariaus ir Girėno pagrindinės mokyklos mokiniai, kurie įveikė apie 60 kilometrų. Mokiniai kelionės metu patyrė, kiek jėgų ir pasiryžimo reikalavo knygnešio dalia, kaip sudėtinga pėsčiomis eiti ir nešti ant pečių kuprinę. Mokinių kuprinėse, aišku, buvo ne knygos – kiekvienas į Kalvariją nešė po akmenį, kuris bus įmūrytas į būsimo paminklo knygnešiams pamatus.

Kalvarijos gimnazija

Kalvarijos gimnazijos mokiniai pagrindine savo miestelio problema įvardijo nepakankamai išplėtotą rekreacinę aplinką ir terpe plėtotis turizmui, o tai aktualu ne tik patiems moksleiviams, bet ir visai vietos bendruomenei ir atvykstantiems svečiams.

Pavadinę savo projektuką „Gimnazijos parkas“, mokiniai sutvarkė pamiškes, atsodino ir naujai pasodino mišką bei sukūrė patogią rekreacinę aplinką Kalvarijos savivaldybėje.

Siekdami kuo efektyvesnio projektuko įgyvendinimo, mokiniai į savo veiklas įtraukė ne tik Kalvarijos gimnazijos bendruomenę, bet ir Kalvarijos savivaldybės administraciją, Kalvarijos savivaldybės miškų urėdiją, Kalvarijos turizmo ir informacijos centrą. Informavus Kalvarijos gimnazijos bendruomenę apie sumanymą, sulaukta nemažai palaikymo ir susidomėjimo. Vykdydami projektuką mokiniai įgijo naudingos patirties – užmezgant ir saugant ryšius tarp bendruomenės žmonių buvo ugdomas bendruomeniškumo jausmas.

Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazija

Kalvarijos kraštas Pietryčių Lietuvoje gali didžiuotis turtinga kultūra ir įdomia istorija. Deja, šandien daugelis kultūros paveldo objektų apleisti, o istorija primiršta. Išsikėlę šią problemą, Kalvarijos savivaldybės Sangrūdų gimnazijos mokiniai nusprendė sudaryti 6 turizmo maršrutus, kurie leistų padidinti gimtojo krašto žinomumą, pritraukti turistų ir prisidėtų prie kultūrinio paveldo išsaugojimo.

Sudaryti turizmo maršrutai driekiasi iki Lenkijos Respublikos pasienio, juos parengti padėjo ir projekto partneriai Punsko S. Dariaus ir S. Girėno gimnazijos mokiniai, todėl pasiekus Lenkijos Respublikos pasienį galima keliauti toliau Punsko valsčiaus apylinkėmis pagal partnerių sudarytą maršrutų žemėlapi. Maršrutai pritaikyti keliauti pėsčiomis arba dviračiais.

„Smagu, kad ne tik patys geriau pažinsime savo kraštą, bet ir kitiems galėsime daugiau apie jį papasakoti bei pakviesti aplankyti“, - sakė Sangrūdų gimnazijos moksleivė Samanta Staskevičiūtė. Ši iniciatyva ne tik paskatino moksleivius sužinoti šį naują apie jų gimtąjį kraštą, bet ir apskritai pagerino jų užimtumą ir padėjo atsiskleisti pilietinėms vertybėms.

Kauno m.

VšĮ Kauno Juozo Urbšio katalikiška vidurinė mokykla

Projektuko „Kurkime savo mokyklą“ pagrindinis tikslas - pilietinio dalyvavimo ir savivaldos stiprinimas, kurį lemia mokinių pasyvumas ir atsakomybės už savo veiksmus bei aplinką stoka. „Dalis jaunuolių mokykloje jaučiasi kaip svečiai, o ne šeimininkai: vis laukia, kol kiti išspręs iškilusias problemas ir pasirūpins jų gerove, – sakė Ilona Sirvydienė, J. Urbšio katalikiškos vidurinės mokyklos istorijos mokytoja. – Kad pakeistume šią ydingą praktiką, padrąsinome mokinius priimti atsakomybę už savo antruosius namus ir juos kurti.“

Mokiniam pirmiausia teko suprasti, kad kurti mokyklą reiškia ne tik įgyvendinti savo norus ir sumanymus, bet ir įsipareigoti laikytis tam tikrų taisyklių. Mokyklos kūrėjai parengė pagrindines elgesio taisykles pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniams.

Mokinių iniciatyva buvo įvykdytos akcijos: „Nerūkau ir tuo didžiuojuosi“, „Dovanok knygą bibliotekai, pasidalink knyga su draugais“, akcija-konkursas 5-6 klasių mokiniams „Tvarkingiausias kabinetą“, sukurta svetainė mokyklos mokiniams „Reikia pagalbos – galiu padėti“.

Mokiniai taip pat nusprendė kuo efektyviau naudoti mokyklos išteklius ir prisidėti prie gamtos išsaugojimo: pagamino ir visose klasėse pastatė specialias dėžes popieriui, kurį galima panaudoti dar kartą.

Kauno Kolpingo kolegija

Nėra geresnio laiko už esamąjį – pats metas pasiraitoti rankoves ir atsikratyti įsisenėjusių mokyklos bėdų. Deja, dažnai mokykloms sunku jas įveikti savarankiškai – reikia, kad kas nors pastūmėtų iš šalies. Tokiu postūmiu šešioms Kauno apskrities mokykloms tapo Kolpingo kolegijos projektas „Mūsų laikas veikti“. Jį parengę ir įgyvendinę socialinio darbo specialybės studentai nustatė pagrindines mokyklų problemas ir ieškojo veiksmingiausių būdų joms išspręsti.

„Dažnai be kitų pagalbos sunku kritiškai įvertinti situaciją, įvardyti problemas ir atrasti jų sprendimo būdų, – sako Alisa Česnulevičiūtė, Kolpingo kolegijos projektų koordinatore. – Studentai panorą praktiškai pritaikyti kolegijoje įgytas žinias ir įkvėpti jaunimą kurti tokias mokyklas, kuriose kiekvienam būtų jauku ir gera.“

Atlikę Kauno, Kaišiadorių, Raseinių rajonų ir Kauno miesto mokyklų 8–10 klasių mokinių apklausą, būsimieji socialinio darbo specialistai išsiaiškino, kad dažniausiai mokiniai susiduria su patyčiomis, fiziniu smurtu ir reketu. Taip pat kai kurie jų pastebi augančią nepagarbą pedagogams.

Socialinio darbo studentai moksleiviams padėjo ne tik identifikuoti didžiausias problemas, bet ir nusimatyti jų sprendimo būdus. Mokiniai savo idėjas reiškė vizualinių priemonių pagalba, naudodant socialinės problemos skulptūros modelį – kūrė vaizdo klipukus, kuriuose vaizduojama jų matoma situacija, kartu sukuriant viziją, kokią situaciją jie nori matyti – sudaromas veiksmų planas vizijos link. Mokiniai kartu su mokytojais ne tik sprendė aktualius klausimus jų pačių bendruomenėje, mokėsi bendradarbiauti ir bendrauti vieni su kitais, bet ir mokėsi atsakomybės, didinamo savo socialinės kompetencijas.

Kauno šv. Pranciškaus mokykla

Iš atliekų galima sukurti daugybę gražių, originalių ir praktiškų daiktų. Puikų pavyzdį, kaip niekam nereikalingus daiktus panaudoti dar kartą, parodė Kauno šv. Pranciškaus mokyklos mokiniai. Jie kartu su Aleksoto mikrorajono bendruomene iš sudužusių indų ir keramikinių plytelių šukių kūrė mozaikas, kuriomis apklijuoti betono blokai tapo įspūdingais suoliukais ir papuošė poilsio aikštelę prie mokyklos.

Į mozaikų kūrimą įsitraukė ne tik moksleiviai, bet ir Aleksoto bendruomenė: „Smagu, kad Aleksoto gyventojai palaikė mūsų idėją kurti gražesnę aplinką, – džiaugėsi Vaida Drūlytė, šv. Pranciškaus mokyklos vienuoliktokė ir viena iš kūrybinių dirbtuvių organizatorių. – Supratome, kad galime telkti bendruomenę ir visi kartu nuveikti daug prasmingų darbų.“

Projektukas „Mozaikiniai suoleliai“ buvo skirtas parodyti, kad žmogus yra tikras pilietis tada, kai aktyviai veikia savo bendruomenės gerovei. Kartu buvo pasiektas konkretus tikslas - sukurta poilsio zona mokyklos kieme prie autobusų stotelės, kuri turi potencialo tapti „žaliąja klase“ ir tapti ne tik mokinių, bet ir bendruomenės susibūrimo vieta.

Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras

Projektuko „Ką aš galiu?“ tikslas – pilietinio ugdymo veiklų įvairinimas. Pilietinis ugdymas mokykloje yra daugiau formalus, neįdomus, mokiniams vedamos pamokos ne visada patinka.

Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras kartu su partneriais – Kauno Palemono vidurine mokykla, KTU Vaižganto progimnazija, Kauno Kazio Griniaus progimnazija, Kauno „Atžalyno“ vidurine mokykla – nusprendė tai pakeisti.

Projektuko metu kiekvienoje iš partnerių buvo įkurtos kūrybinės laboratorijos (iš viso 5). Buvo rengiamas norų išsipildymo žaidimas „Kaip Lietuvos pilietis noriu ...“ bei kuriami pranešimai išvykusiam Lietuvos piliečiui „Dėl Lietuvos tu gali...“.

Dalyvaujant projektuke daugiausiai išmokta kūrybiškumo, idėjų generavimo meno, bendravimo, suaktyvintas jaunimo pilietiškumas per dalyvavimą pilietinėse veiklose, padidėjusi jaunimo motyvaciją domėtis pilietiškumu, pilietiškumo problemomis, įtvirtintos pilietiškumo vertybės. Sukurti projektuko metu darbeliai buvo įrašyti į DVD ir išsiųsti valstybės, savivaldybių institucijoms, žiniasklaidai, perduoti projekto partneriams bei vėliau bus naudojami pilietiškumo pamokose.

Kauno statybininkų rengimo centras

Jaunosios kartos neįkvepia oficialios kalbos, daug kartų girdėtos dainos ir graudenimai nykiose mokyklų ar kultūros centrų salėse – tokią problemą išsikėlė Kauno statybininkų rengimo centro mokiniai ir kartu užsibrėžė tikslą – valstybei svarbias datas minėti įvairiau, nuoširdžiau ir linksmiau.

„Labai svarbu išgirsti mokinių norus, leisti savaip minėti valstybines šventes, o ne primesti nusibodusius, pasenusius švenčių modelius, – sako Virginija Griškevičienė, Kauno statybininkų rengimo centro gimnazijos skyriaus vedėja. – Mokiniai panoro Taikos prospekte, šalia mūsų centro, įrengti parką ir pastatyti jame aukurą. Per šventes plazdenanti aukuro ugnis simbolizuos neblėstančią meilę ir pagarbą tėvynei, jos istorijai ir žmonėms.“

Projektuko metu buvo sukurta netradicinė aplinka – pačių mokinių rankomis įrengtas aukuras ir vieta mokyklos kieme, kur vyks šventės, minėjimai, susitikimai, pamokos. Šalia aukuro tikimasi įrengti parką, pastatyti suoliukus – ši vieta turi potencialo tapti mokyklos simboliu ir mokinių pasididžiavimo objektu.

Kauno technikos kolegija

Pagrindinė Kauno technikos kolegijos projektuko idėja – tai miesto įvaizdžio kūrimas, aplinkos, kurioje gyvename, tvarkymas ir priežiūra bei patriotiškumo ir bendradarbiavimo puoselėjimas. Iškeltas tikslas - atnaujinti užrašą „Kartu ♥ Kauną“ Nemuno krantinėje.

Iniciatyvinė grupė nusprendė minint visuomenės vienybės dieną gegužės 20 d., prisidėti prie rengiamos Kauno dienų šventės ir Kauno miesto gimtadienio dieną padovanoti atnaujintą užrašą miesto svečiams ir gyventojams. Vykdam projektą mielai dalyvavo ir kiti KTK bendruomenės nariai: studentai, dėstytojai bei administracijos darbuotojai.

Vykdam projektą buvo nukasti ir nuvalyti 103 blokeliai, esantys Nemuno krantinėje, į juos buvo pripilta skaldos. 86 blokeliai buvo nudažyti mėlyna spalva, 17 - raudona. Visas projekto pristatymas įvyko per Kauno dienų šventę. Dalyvaujant projekte teko susipažinti su įvairiais teisės aktais, reglamentuojančiais viešus renginius, leidimų išdavimą, pirkimų organizavimą. Bendradarbiavimo, draugiškumo, pagalbos ir supratimo vienas kitam puoselėjimas padėjo suprasti, kad kurdami savo respubliką, savo miestą - kuriame ir patys save.

Kauno r.

Kauno r. Domeikavos gimnazija

Domeikavos gimnazijos mokiniai įgyvendino projektą „Auginkime vieni kitus“, kurio esmė – savanoriška vyresnių klasių mokinių pagalba pradinė klasių mokiniams ugdymo ir socializacijos gimnazijoje procese.

„Rudenį atlikta apklausa parodė, kad daugiau nei pusė pradinukų norėtų, kad vyresni gimnazistai padėtų mokytis, ypač anglų kalbos, nes ji sekasi sunkiausiai“, – pasakoja Kristina Balčaitienė, Domeikavos gimnazijos istorijos mokytoja.

Anot K. Balčaitienės, vasario–gegužės mėnesiais korepetitoriais savanoriškai dirbo dvidešimt du 7–11 klasių mokiniai. Gimnazistai patys derino susitikimų laiką ir vietą. Korepetitoriai kas mėnesį rinkdavosi į susitikimus, kuriuose dalydavosi savo patirtimi, sprendavo iškilusias problemas. Jiems teko įveikti įvairių sunkumų, pavyzdžiui, vesti užsiėmimus, kai vienas iš mokinių itin aktyvus, kitas – gerokai ramesnio būdo, gludinti kampus dėl nesutampančių charakterių ir kt.

Projektas pagerino mokinių bendravimo įgūdžius ir užimtumą, padėjo pradinukams įsilieti į mokyklos bendruomenę, ugdyti pagarbą vieni kitiems ir kurti saugią aplinką. Nuo mažens išmokę bendradarbiauti ir veikti išvien, mokiniai ateityje bus aktyvesni, drąsiau imsis įvairių iniciatyvų.

Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus vidurinė mokykla

„Garliavoje trūksta parkų, skverų pasivaikščioti, pavedžioti augintinius, susitikti ir pabendrauti su draugais, kitais miesto gyventojais, – pasakoja Regina Juodsukienė, Adomo Mitkaus vidurinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ir lietuvių kalbos mokytoja. – Mokiniai nusprendė prisidėti sprendžiant šią problemą ir ėmė gražinti maždaug pusės hektaro apleistą teritoriją.“

Pagrindiniu tikslu pasirinkta apleistą erdvę pritaikyti pasyvesnę veiklą pasirinkusiems ir mažiesiems šeimų nariams – įrengti pasivaikščiojimo takus, sutvarkyti sodelį, įrengti „Žaliąją klasę“ su suoliukais, taką – labirintą šunims pavedžioti, mažylių žaidimo aikštelę.

Dalyviai organizavo apklausas bei diskusijas, rinko idėjas ir pasiūlymus, rengė konkrečių veiklų planus, būrė savanorių grupes, ieškojo rėmėjų, suorganizavę talkas iškuopė sąvartyną, naikino „šabakštyną“, sodino augalus, gamino suoliukus, šiukšliadėžes, reklaminius stendukus, puošė nuobodžią šalia esančio ūkinio pastato sieną žaismingu *graffiti*. Projektuke dalyvavo ne tik mokyklos mokiniai ir mokytojai, bet ir buvę mokiniai, taip pat gauta parama iš aplinkinių gyventojų, seniūnijos, kaimyninių įmonių, savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus ir kitų partnerių.

Kauno r. Mastaičių pagrindinė mokykla

Mastaičių pagrindinės mokyklos įgyvendinto projektuko „Gerumo kelias“ problema – jaunimo užimtumo ir bendradarbiavimo su bendruomene trūkumas.

Šioms problemoms mažinti buvo nuspręsta surengti renginių ciklą, kuris būtų patrauklus visiems bendruomenės nariams ir suteiktų galimybę kiekvienam rasti jam patrauklų užsiėmimą. Todėl projektas buvo padalintas į dvi stambias dalis - Kalėdinių renginių ciklą ir Bendruomenės dieną.

Kalėdinių renginių ciklo metu vyko įvairūs mokinių pasirodymai, susitikimas su etnokosmologu ir rašytoju J. Vaiškūnu, kūrybinės dirbtuvės, kurių metu pinti adventiniai vainikai ir kepti bei dekoruoti

meduoliai labdaros mugei, o Bendruomenės dienos metu daugiausiai dėmesio skirta sporto renginiams.

Projekte dalyvavo visi Mastaičių pagrindinės mokyklos mokiniai, priešmokyklinės grupės ugdytiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, tėveliai bei keli Mastaičių gyvenvietės nariai. Svarbiausias projekto rezultatas – tai, kad dalyvaudami projekte mokiniai praktinėmis veiklomis pajvairino pilietinį ugdymą mokykloje. Be to, jie suprato, kad nepakanka veikti tik mokyklos ribose, tačiau svarbu įtraukti į veiklas ir užmokyklinę bendruomenę.

Kauno r. Zapyškio pagrindinė mokykla

Zapyškio seniūnija – upelių ir šaltinių kraštas: seniūnijos teritorijoje randama iki 100 vandenvardžių, iš kurių daugiau nei pusė – šaltiniai. Bet šio įstabaus ir neįkainuojamo turto dažnai nepastebi nuolat bėgantys ir rūpesčiuose paskendę žmonės. Net save laikantys senbuviais zapyškiečiai nelabai sugeba išvardyti daugiau kaip 5 upelius ar vandens šaltinius.

Kauno r. „Zapyškio“ pagrindinės mokyklos mokiniai vykdė projektuką „Atraskime upelį iš naujo“, kurio tikslas – organizuoti dėmesio atkreipimo į mažų upelių išsaugojimo svarbą akciją, išvalant Zapyškio miestelio atsiradimo pradžią simbolizuojantį upelį bei atskleidžiant jo istorijos ir aplinkos savitumą.

Projektuko metu ne tik atkreiptas dėmesys į gėlo vandens ir mažų upelių svarbą, bet ir atskleistas Dievogalos Švento Jono upelio ir jo teritorijos unikalumas įdomus turistams, Zapyškio lankytojams, vietos gyventojams. Be to, su ArcGIS Online įrankiu sukurti keliautojams įdomūs žemėlapiai, kuriuose pavaizduotas Dievogalos Švento Jono upelis; parengtas, pastatytas ir pristatytas visuomenei informacinis stendas su pagrindine informacija apie upelį.

Kelmės r.

Kelmės Kražantės progimnazija

„Aš tikrai myliu Lietuvą. Ar mylit ją Jūs?“ – šie Marijono Mikutavičiaus dainos žodžiai tinka apibūdinti Kelmės „Kražantės“ pagrindinės mokyklos komandos ryžtą žadinti meilę Tėvynei.

Šios mokyklos projektuko „Mes kiekvienas turime savo Lietuvą“ pagrindinis tikslas – inicijuoti naujų formų ir turinio atsiradimą švenčiant įvairias tautines šventes. Projektuko metu buvo įdomiai švenčiamos tokios šventės kaip Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Užgavėnės. Taip pat vyko įvairios akcijos: akcija „Prakalbink akmenį“, mokyklos koncertas „Vaikystės žaliajame sode“, darbas grupėse „Ar aš esu patriotas?“.

Dalyvaudami šiame projekte mokiniai išjudino mokyklos bendruomenę, parodė, jog valstybinių ir kitų švenčių minėjimai nėra tik oficialiųjų asmenų reikalas ir privilegija, įrodė, jog galima tai daryti kūrybiškai ir tai, jog šventės atmosferą jau pradeda kurti pasiruošimas jai. Buvo pagyventos miesto viešosios erdvės ir valstybiniai renginiai.

Kelmės r. Liolių pagrindinė mokykla

Lioliai – nedidelis, iš pirmo žvilgsnio niekuo neišsiskiriantis miestelis Kelmės rajone. Tačiau, kaip dažnai pasitaiko, pirmas žvilgsnis apgaulingas. Liolių miestelio ir jo apylinkių žmonės gali didžiulius įdomiais ir vertingais kultūros, gamtos paveldo paminklais, su kuriais supažindinti nusprendė Liolių pagrindinės mokyklos mokiniai.

„Daugeliui atrodo, kad visi maži miesteliai yra panašūs ir neįdomūs. Nutarėme atgaivinti gimtojo krašto istoriją ir kultūrą, skatinti vietos gyventojus labiau ja domėtis, branginti ir saugoti, o turistus – užsukti apsidairyti, – pasakojo Audrius Dzimidas, Liolių pagrindinės mokyklos istorijos mokytojas.

Surinkę informaciją apie gimtojo krašto praeitį, lankytinus objektus mokiniai parengė ir išleido informacinį lankstinuką. Jame ypatingą dėmesį skyrė mokyklos, kuri šiemet mini 90 metų sukaktį, istorijai. Į kasdienes rūpesčius panirę, miestelio praeitį primiršę gyventojai džiaugėsi, kad jaunimas padėjo pažvelgti į Liolius naujai.

„Norint ugdyti pagarbą ir meilę valstybei, pirmiausia reikia mokyti branginti ir vertinti savo kraštą, jo istoriją, kultūrą, žmones,“ – įsitikinęs A. Dzimidas.

Mokiniai taip pat surengė mokyklos jubiliejaus minėjimą ir talentų šventę. Joje kartu su Gailių pagrindinės mokyklos jaunimu ne tik pristatė savo talentus, bet ir susipažino su gabiais, žinomais gimtojo krašto žmonėmis.

Kelmės r. Vaiguvos Vlado Šimkaus vidurinė mokykla

Lietuvos valstybę kūrė, kuria ir kurs žmonės. Tačiau dažniausiai prisimenami tik žymiausieji, o mažų kaimų, miestelių paprasti žmonės, kurie visad palaikė ir palaiko lietuviškumą, savo krašto patriotiškumą, dažnai užmirštami.

Todėl Vaiguvos Vlado Šimkaus vidurinės mokyklos mokiniai savo projektuku norėjo atskleisti vaiguviškių indėlį į Lietuvos istorijos kūrimą. Pagrindinis projektuko tikslas – ugdyti jaunų žmonių tautinę ir pilietinę savimonę, domėjimąsi ir savo krašto garsių asmenybių pažinimą, sudaryti sąlygas tiesiogiai dalyvauti vietos medžiagos rinkime, apipavidalinime bei sklaidoje.

Projektuko metu mokiniai rinko medžiagą, kuri vėliau buvo išleista lankstinuke „Mokslo, kultūros, sporto ir kiti žymūs žmonės, baigę Vaiguvos Vlado Šimkaus vidurinę mokyklą“. Taip pat buvo parengta medžiaga CD diskams „Žmonės, garsinantys Vaiguvą“, parengtas maketas informaciniam leidiniui „Pažinkime Vaiguvos kraštą per žmones“.

Surinkta, susisteminta, tinkamai paruošta medžiaga bus svarbi priemonė jaunų žmonių tautiniam ir pilietiniam ugdymui, ją bus galima naudoti tiek pamokose, tiek bendruomenės kultūriniuose renginiuose.

Kelmės r. Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija

Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos mokiniai nusprendė atkreipti dėmesį į valstybinių švenčių minėjimą, kuris daugumai jaunimo dažnai atrodo neįdomus ir neprasmingas. Savo projektuku „Mokomės mylėti tėvynę“ gimnazistai skatino kitus mokinius ir miestelio bendruomenę konkrečiais darbais išreikšti meilę Tėvynei.

Projektuko metu mokiniai kartu su miestelio bendruomene valstybines šventes paminėjo įvairiomis akcijomis – pavyzdžiui, Kovo 11-osios proga visi kartu išlankstė 1000 trispalvių popierinių gervelių, iš kurių miesto parke buvo sudėliotas žodis „Lietuva“, Sausio 13-osios minėjimo proga buvo suorganizuota neatlygintina kraujo donorystės akcija.

Be to, gimnazistai pastebėjo, jog ne visi miestelio gyventojai valstybinių švenčių proga iškelia vėliavas. Paraginti gyventojus kelti vėliavas buvo nuspręsta ne pamokymais, o diskusijomis – mokiniai lankėsi pas žmones ir diskutavo su jais apie valstybinių švenčių svarbą.

Dalyvaudami projektuke mokiniai patyrė bendravimo, bendradarbiavimo džiaugsmą, kūrybos sėkmę ir atkreipė daugelio žmonių dėmesį į pilietiškumo stokos problemą.

Kėdainių r.

Kėdainių „Aušros“ sveikatinimo ir sporto pagrindinė mokykla

Vaikai ir jaunuoliai per mažai juda: jie daug mieliau leidžia laisvalaikį prie kompiuterio ar televizoriaus, nei sportuoja, žaidžia su bendraamžiais kieme ar kitaip išlieja susikaupusią energiją. Kėdainių „Aušros“ sveikatinimo ir sporto pagrindinės mokyklos mokiniai nusprendė išjudinti visus gimtojo miesto gyventojus ir pasiūlė jiems įvairių sporto užsiėmimų bei renginių.

„Kaip rodo mokinių atlikta apklausa, daugelis kėdainiečių domisi sveika gyvensena, tačiau retas laikosi pagrindinių jos principų. Jie įsitikinę, kad norint sveikai gyventi, būtina sportuoti, sveikai maitintis ir neturėti žalingų įpročių“, – sako Erika Lavrukėnienė, „Aušros“ sveikatinimo ir sporto pagrindinės mokyklos anglų kalbos mokytoja.

Projektuko „Olimpietiška mokykla“ siekis – didinti mokinių, mokyklos bendruomenės susidomėjimą sportu bei fizinį aktyvumą, gerinti mokyklos bendruomenės santykius, ugdyti pilietiškumą, iniciatyvumą, brandinti tokias žmogiškąsias vertybes kaip atvirumas bendradarbiavimas.

Projekto įgyvendinimo metu buvo organizuojamas sporto ir sveikatinimo renginių ciklas, organizuotos bendruomenės narių tinklinio treniruotės. Projekto kulminacija – suorganizuotos mokyklos Olimpinės žaidynės, kurios sudomino ir pritraukė daug garbingų svečių ne tik iš Kėdainių krašto, bet ir iš visos Lietuvos.

Kėdainių jaunimo mokykla

Kėdainių jaunimo mokyklos mokiniai nusprendė spręsti ne tik jiems, bet ir visai Lietuvai aktualią problemą, kuri kartu būtų ir labai paprasta bei konkreči. Projektuko „Susirink“ pagrindinis tikslas – kovoti už švarius miesto parkus, saugoti juos nuo šunų išmatų taršos.

Pamokų metu mokiniai susipažino su išmatų taršos pavojais, svarstė, ką galima būtų padaryti, norint pakeisti esama situaciją. Mokiniai su darbo grupės pagalba sukūrė specialų klausimyną, skirtą sutiktiems šunų mylėtojams apklausti.

Taip pat buvo vykdoma akcija „Susirink! Gyvenkime švarioje ir draugiškoje aplinkoje“, kurios metu iškelė problemą atspindinčius plakatus mokiniai apklausė parke sutiktus šunis vedžiojančius žmones, supažindino juos su akcijos tikslais bei įteikė jiems dovanų specialius maišelius ir kastuvėlius.

Kaip teigė mokiniai, juos pradžiugino daugumos sutiktųjų teigiama reakcija į jų vykdomą akciją bei pažadas susirinkti savo augintinio išmatas. Vykdytos akcijos neabejotinai įnešė naujų vėjų ir praturtino nuobodokas pilietiškumo ugdymo pamokas. Projektuko metu mokiniai įsitikino, kad kiekvieno žmogaus indėlis – svarbus – jis užkrečia, tampa įpročiu.

Kėdainių Šviesioji gimnazija

Kėdainių Šviesiosios gimnazijos projektuko „Svajonių mokykla“ pagrindinis tikslas – susiplanuoti naudingas, pilietiškas, įdomias veiklas, atgaivinti žmonių tarpusavio bendravimą bei pakeisti nusistatymą, kad duodamas kažką kitam, turi sulaukti atsako, taip pat pabandyti parodyti savanorystės svarbą ir būtinybę.

Labiausiai mokiniams įsiminusios veiklos – viešnage Josvainių senelių globos namuose, surengtas „Svajonių“ knygos pristatymas J.Paukštelio pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokiniams, gimnazijos bendruomenei, viešoji akcija „Nemokami apkabinimai“, „Mandagumo savaitė“, „Diena be tabako“ ir kt.

Šiame projekte mokiniai labiausiai išmoko bendradarbiavimo, komandinio darbo, draugiškumo, tolerancijos ir projekto organizavimo, subūrė organizuotų mokinių komandą, suvokė savanorystės svarbą ir įgyvendino tikslus, kuriuos buvo išsikėlę.

Kėdainių r. Truskavos pagrindinė mokykla

Truskavos pagrindinę mokyklą praėjusiais metais papildė trečdalis naujų mokinių, atėjusių iš kitų mokyklų. Todėl mokyklos senbuviai nusprendė vykdyti projektuką „Veikiame kartu“, kurio tikslas – savo veikla padėti naujiems mokiniams įsijungti į mokyklos kolektyvą: susipažinti su mokyklos taisyklėmis bei laikytis jų.

Kaip patraukliausią veiklą patys mokiniai pasirinko sportą, todėl buvo vykdomos įvairios sporto varžybos, įtraukiant ne tik mokinius, bet ir jų tėvus.

Ši veikla suteikė mokiniams praktinius veikimo kartu įgūdžius, ugdė organizacinius gebėjimus, atsakomybės jausmą (buvo kuriamos komandos, derinami veiksmai komandose, ugdomas atsakomybės už savo poelgius jausmas). Ši veikla buvo įdomi mokyklos senbuviams, į ją įsijungė ir naujai atvykusieji mokiniai. Mokiniai tapo aktyvesni: jie domėjosi sportinėmis varžybomis, ypač tarpklasinėmis. Įdomu tai, kad netgi tie mokiniai, kurie nesidomėjo sportu, aktyviai aptarinėjo mokykloje vykstančias varžybas ir „sirgo“ už savo klasės komandą.

Klaipėdos m.

Klaipėdos Gedminių pagrindinė mokykla

Klaipėdos Gedminių pagrindinės mokyklos mokiniai nusprendė atkreipti dėmesį į mokinių užimtumo problemą ir žalingų įpročių prevenciją. Projektuku „Drauge mes galime daugiau“ buvo norima padėti paaugliams labiau pažinti ir realizuoti save tam tikrose veiklose, kurios jiems yra priimtinos, atkreipti paauglių dėmesį, kokios veiklos gali būti prasmingos ir tuo pačiu įdomios.

Projekto dalyviai mokykloje įkūrė diskusijų klubą. Galvodami apie formas, patrauklias jaunam žmogui, dalyviai organizavo Forumo teatro užsiėmimus, kurie vykdavo neformalioje aplinkoje. Tai labai patraukli priemonė, parodanti mokiniams, kokie galimi įvairių situacijų sprendimo būdai. Taip pat buvo organizuojamos socialinės akcijos, padedančios suaktyvinti mokinių dalyvavimą įvairiapusėje, asmeniškai ir visuomeniškai prasmingoje veikloje.

Projekte dalyvavę mokiniai suprato, kad jaunas žmogus turi būti aktyvus, pilietiškas, neabejingas aplinkai bei įvykiams, kad yra daugybė galimybių bei būdų, kaip prasmingai leisti laiką. Dalyviai sutarė, kad pilietinio ugdymo svarba neginčytina, todėl labai svarbus jauno žmogaus aktyvus įtraukimas į pilietinio ugdymo procesą.

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla – didžiausia tokio tipo mokymo įstaiga Klaipėdos apskrityje. Joje mokosi mokiniai, atvykę iš įvairių Lietuvos miestų, miestelių ir kaimų. Dažnas iš jų visai nepažįsta Klaipėdos miesto, nežino jo istorijos, šito krašto specifikos, architektūros. Todėl ir projektuko iniciatyvinė grupė nusprendė vykdyti tokias veiklas, kurios padėtų naujai atvykusiems lengviau orientuotis Klaipėdoje.

Bendraudami su Klaipėdos Turizmo informacijos centru, mokiniai gavo padalomosios medžiagos – senamiesčio žemėlapius, lydimi gido patys susipažino su Klaipėdos senamiesčiu. Išklaušę ekspertės – reklamos kūrėjos patarimų, dalyviai sukūrė gido būrelį ir savo projektuko emblemas.

Kaip pasakojo projektuko komanda – dvi Kristinos, Beatričė ir Greta, buvo pasirinkta žaidimo forma – savotiškos lenktynės, kai mokiniai, gavę užduotis, pasklido po miesto kampelius, ieškojo slaptažodžiu užkoduotos vietos. Šiose lenktynėse – Senamiesčio ralyje – dalyvavo dauguma mokyklos mokinių, sukurtos jam užkoduotos užduotys, maršrutas, patikslinti žemėlapiai. Projektuko metu mokiniai susidraugavo ir įgijo naujų žinių.

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokiniai nusprendė, kad nori gyventi Respublikoje be smurto, prievartos ir patyčių. Todėl pasitelkę įvairias meninės raiškos priemones – muziką, šokį, poeziją, vaidybą – jie pasiryžo įveikti smurtą ir kurti taikią Respubliką.

Jaunatviško entuziazmo kupini klaipėdiečiai prasmingai paminėjo Tolerancijos dieną, surengė ne vieną teminį koncertą, sukviėtė visus į spektaklį „Pykšt pokšt – tu negyvas“ pagal Williamo Mastrosimone pjesę. „Visi renginiai sulaukė didelio susidomėjimo, tačiau dvyliktokų baigiamasis darbas – spektaklis „Pykšt pokšt – tu negyvas“ pranoko visus lūkesčius: žiūrovai plojo atsistoję, daugelio akyse sužibo ašaros“, – sakė Regina Baronienė, S.Šimkaus konservatorijos projektų vadovė ir tolerantiškiausia išrinkta mokytoja.

Projektuko „Kuriame taikią respubliką“ metu buvo atkreiptas dėmesys į smurto visuomenėje problemą bei tolerancijos didinimą. Į mokyklą iš visos Lietuvos atvykę mokiniai pasakojo, kaip mokytojai ir draugai nenori pastebėti skriaudžiamo. Projektuko iniciatoriai ir visa mokyklos bendruomenė nori ir ateityje siekti tapti viena taikiausių Lietuvos mokyklų, kurioje nebūna abejingų.

Lazdijų r.

Lazdijų r. Krosnos mokykla

Daug knygnešių, laisvės kovotojų kelių ir takelių vinguriavo per nedidelį Krosnos miestelį Lazdijų rajone. Apie XX a. pradžios nepriklausomybės kovas, aktyvią knygnešių veiklą ir partizanų judėjimą šiame krašte liudija senieji kapai ir paminklai Krosnos civilinėse kapinėse. Siekdami įpūsti gyvybę savojo krašto istorijai, Krosnos mokyklos mokiniai nusprendė ne tik sekti istorijos pėdsakais, bet ir sutvarkyti laisvės gynėjų bei lietuviybės puoselėtojų amžinojo poilsio vietas.

Igyvendindami projektuką „Laisvės kaina“, mokiniai rinko informaciją apie Krosnoje palaidotus knygnešius, savanorius, partizanus, tvarkė kapus. Taip pat surengė Juozo Valiušaičio fotografijų parodą „Laisvės ir kalbos ir tauta“ apie knygnešius, vyko kelionė į Latviją: lankėsi Juozo Tumo Vaižganto ir knygnešių muziejuje Ustronėje, Panevėžio rajone, ir Rygoje prie Karlio Zailio paminklo „Laisvei“. Buvo aplankytos ir Červonkos (Latvija) kapinės, kur palaidoti kovose su bermontininkais žuvę lietuviai. Galiausiai buvo surengta dviejų dienų stovykla „Laisvės kaina“.

Projektuko rezultatas - rinkdami informaciją ir apie savo darbus pasakodami visuomenei, Krosnos mokiniai iš užmaršties prikėlė Krosnoje palaidotų knygnešių, savanorių ir partizanų atminimą.

Kučiūnų mokykla

Lazdijų rajone įsikūrusiame Kučiūnų kaime gyvenimas teka ramia, įprasta vaga. Kiek daugiau judesio ir šurmulio čia būna tik per šventes, kai visi gyventojai – nuo vaikų iki senolių – trumpam pamiršta kasdienes rūpesčius, susirenka pabūti kartu, užtraukia dzūkiškas dainas ir pasitikrina kojų miklumą. Deja, kasmet panašios kaimo šventės jaunimui tampa nuobodžios ir nebeįdomios.

Todėl Kučiūnų pagrindinės mokyklos mokiniai nusprendė kurti naujas tradicijas ir šiemet Padėkos šventę surengė kitokią nei įprastai. „Vertiname per daugelį metų susiformavusias tradicijas, tačiau jaunoji karta nori švęsti linksmiau, jaunatviškiau ir turi idėjų, kaip tai daryti, – pasakoja Linas Janulionis, projekto „Pilietiškumas arčiau nei manai, arba kas tie Kučiūnai?“ koordinatorius. – Šiemet Padėkos šventėje, be tradicinio koncerto, surengėme orientacinį žaidimą, kuris leido mūsų ir aplinkinių gyvenviečių jaunimui iš naujo atrasti ir geriau pažinti Kučiūnus.“

Pagrindinis projektuko metu suorganizuotas renginys – pažintinė-orientacinė ekskursija Kučiūnų bažnytkaimyje. Orientacinio žaidimo metu Kučiūnų pagrindinės mokyklos, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos, Veisiejų technologijos ir verslo mokyklos jaunuoliai ieškojo bažnyčios šventoriuje paslėpto lobio. Atlikdami linksmas užduotis, susipažino su ugniagesių komandos darbu, mokėsi lietuvių liaudies šokių. Kučiūnai – žemės ūkio kraštas, todėl kiekvienam teko pasukti galvą ir atpažinti skirtingus grūdus: rugius, kviečius, miežius ir avižas. Sėkmingai suorganizavę renginį, mokiniai tikisi ir ateityje įdomiai paminėti dar ne vieną šventę.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos projektuko „Paveikslų galerija po atviru dangumi“ pagrindinis tikslas – viešos erdvės – seno parko, esančio mokyklos teritorijoje, pavertimas jaukia edukacine erdve. Šiame parke buvo nuspręsta įkurti paveikslų galeriją po atviru dangumi.

Remdamiesi etnologo Liberto Klimkos darbais ir naudodami saulės, žemės, medžių ir kitus etnografinius motyvus, mokiniai nutapė 12 dvipusių paveikslų pagal zodiako ženklus. Vienoje paveikslų pusėje jie vaizdavo zodiako ženklus, kitoje – geriausiai juos atspindinčius metų laikus. Paveikslams taip pat paruošti stogeliai, stovai.

Tikimasi, kad paveikslai parko lankytojus džiugins maždaug penkerius metus, vėliau juos teks atnaujinti. Mokiniai turi ir daugiau sumanymų, kaip paversti parką patrauklia laisvalaikio praleidimo vieta. Jie ketina rūpintis jo aplinka, įrengti gėlynų, pastatyti atminimo lenteles nusipelnusiems gimnazijos mokiniams.

Veisiejų Technologijos ir verslo mokykla

Kaip teigė Veisiejų Technologijos ir verslo mokyklos direktorius Stasys Saladinskas, amato išmanymas – žmogaus klestėjimo garantas. Direktoriui paantrino ir mokytojas J. Varnelis, kuriam kalvystė jau seniai tapo ne vien tik pomėgiu, bet ir vienu iš pragyvenimo šaltinių.

Veisiejų Technologijos ir verslo mokyklos vykdyto projektuko esmė – suteikti mokiniams teorinių bei praktinių amato žinių, kurios vėliau galėtų tapti jų pragyvenimo šaltiniu. Projekto metu buvo kuriami kalvystės, floristikos, rankdarbių, fotografijos, maisto ruošimo, vitražo darbai. Baigiamojo renginio metu „Amatą mokėsi – vargo neturėsi“ buvo siekiama atkreipti jaunų žmonių dėmesį į verslumo galimybes, į gebėjimą atsiskleisti, demonstruoti savo pomėgius, kurie gali tapti ir pragyvenimo šaltiniu.

Galutinis rezultatas – mokinių suvokimas, kad jie patys gali savo rankomis susikurti gerbūvį čia, Lietuvoje, jų išdrįsimas pažaisti savo „verslą“, jų tobulėjimas savo mėgiamoje srityje.

Mažeikių r.

Mažeikių Pavasario pagrindinė mokykla

Pagrindinė Mažeikių Pavasario pagrindinės mokyklos įgyvendinto projektuko „Siena“ problema – mokyklos bendruomenės susvetimėjimas. Mokykloje organizuotais renginiais dalyviai siekė, kad kuo daugiau vaikų iš skirtingų klasių pabūtų bendroje veikloje ir susidraugautų, gautų naudingos informacijos apie bendravimo problemų sprendimo būdus.

Norėdami paskatinti mokinius daugiau bendrauti, projektuko dalyviai pradėjo rengti mokinių laisvalaikio zoną, kurioje galima žaisti žaidimus, žiūrėti video medžiagą, užsiimti kita veikla. O svarbiausia, mokiniai patys prisidėjo prie šios zonos kūrimo – gamino sėdmaišius.

Projektukas gana greitai įgavo pagreitį. Dalyviai vykdė daug ir įvairių veiklų, kuriomis siekė didinti mokinių užimtumą ir į veiklą įtraukti mokinių tėvelius. Partneriais į renginius kvietė Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Mažeikių rajono policijos komisariato darbuotojus, kinologų klubo atstovus, gyvūnų globos draugiją, Mažeikių moksleivių namų teatro artistus, įtraukė į veiklą mokyklos socialinę darbuotoją ir psichologę.

Dalyvių manymu, pagrindinė vertybė, kurią jie gavo, yra atsakomybės ir bendrystės jausmas. Mokiniai išmoko bendradarbiauti, kartu ieškoti nesutarimų sprendimo būdų.

Mažeikių politechnikos mokykla

Mažeikių politechnikos mokyklos projekto idėja ir tikslas – skatinti bendruomenės tolerantiškumą, mažinti atskirtį tarp vyresnės ir jaunesnės kartos, skatinti žmonių bendravimą. To nuspręsta siekti keliais būdais.

Pirma, siekiant skatinti toleranciją tarp žmonių, miesto erdvėse buvo surengta akcija „Nemokami apsikabinimai“. Antra, siekiant mažinti atskirtį tarp jaunimo ir vyresnės kartos, vyko susitikimai su Mažeikių rajono senjorais. Susitikimų metu vyko bendros koncertinės programos, diskusijų forma mokiniai bandė išsiaiškinti pagrindines nesusikalbėjimo tarp kartų priežastis.

Galiausiai mokykloje buvo įrengtos amatų erdvės – dirbtuvės „Kurkime kartu“. Tokiu būdu nutarta stiprinti ryšius su kitų mokyklų mokiniais. Amatų erdvėse per mokslo metus apsilankė mokiniai iš visų miesto ir rajono mokyklų. Jie turėjo galimybę susipažinti su įvairių amatų specifika: drožinėjimo, tautodailės ornamentų pjaustinėjimo pagrindų, suvirintojų ir šaltkalvystės profesijos mokytojai mokė suvirinimo – šaltkalvystės pagrindų.

Pasirinktos veiklos puikiai tiko tam, kad jauni žmonės dirbdami ir kurdami drauge pažintų tiek save, tiek ir kitus, kartu įgaudami naudingų įgūdžių.

Mažeikių „Ventos“ progimnazija

Mažeikių „Ventos“ pagrindinės mokyklos mokiniai nusprendė mokyklai ir visuomenei aktualius klausimus nagrinėti iš esmės ir įkūrė „Bendruomenės veiksmo klubą“.

Šio klubo tikslas – organizuoti diskusijas įvairaus amžiaus žmonėms įvairiais probleminiais klausimais, naudojant akademinės, struktūrizuotos kontraversinės diskusijos metodą. Pirmiausia mokiniai ir mokytojai dalyvavo mokymuose, kuriuose sužinojo, kaip naudojant akademinės, struktūrizuotos kontraversinės diskusijos metodą, diskutuoti aktualiomis probleminėmis temomis.

Vėliau susitikimų metu mokiniai aptarė ir išsirinko aktualiausias problemas, vykdė aktualių įstatymų analizę, rinko kitą aktualią informaciją. Galiausiai buvo suorganizuotos dvi diskusijos – „Šeimos valanda – apsauga ar baismė“, „Ar nepilnamečiai nusikaltėliai, nesulaukę 18 metų ir padarę rimtus nusikaltimus turėtų būti baudžiami taip pat kaip ir suaugusieji nusikaltėliai?“, kuriose dalyvavo ne tik mokyklos bendruomenė, bet ir kitų mokyklų mokiniai, Mažeikių r. Tarybos, Švietimo, Vaikų teisių apsaugos skyriaus, Mažeikių r. policijos komisariato atstovai, Mokyklos Tarybos nariai, laikraščių „Didmiestis“, „Santarvė“, vietinės televizijos „Roventa“ žurnalistai.

Šiuo projektu mokiniai siekė išmokti, kaip demokratinėje visuomenėje turėtų būti sprendžiami probleminiai klausimai, kaip jie turi būti svarstomi prieš priimant sprendimus, o įgyta patirtis bus naudinga toliau organizuojant diskusijas.

Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazija

Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos mokiniai pasirinko spręsti mažo miestelio jaunimo užimtumo problemą ir tuo tikslu įkūrė „Jaunimo kampą“. Ši vieta turėtų tapti jaunų žmonių susibūrimo vieta, kur būtų galima kartu diskutuoti, mokytis, spręsti problemas arba paprasčiausiai saugiai praleisti laiką.

Taip pat stengtasi į veiklą įtraukti ne tik tuos moksleivius, kurie jau ir taip aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje, bet ir tuos jaunuolius, kurie prie veiklos prisijungia nenoriai, pasyviai reaguoja į mokyklos gyvenime vykstančius įvykius.

Projekto metu mokiniai kūrė patalpų interjerą, gamino baldus. Taip pat suorganizuotas renginys, kurio metu buvo renkamos lėšos „Jaunimo kampo“ inventoriui.

Projekto metu dalyviai džiaugėsi, kad galėjo įtraukti pasyvesnius mokinius įrengiant „Jaunimo kampą“. Projekto veiklos paskatino gimnazistus pažvelgti į bendruomenę už mokyklos ribų ir sprendimų ieškoti veikiant seniūnijos lygmeniu.

Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla

Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla savo projektuką pavadino „Gėrio infekcija“. Šio projektuko tikslas – įžvelgti kasdienybėje gėrį ir jį skleisti aplinkiniams. Projektukas padėjo spręsti moralinių visuomenės vertybių degradacijos, jaunimo užimtumo, socialinės atskirties ir susvetimėjimo problemas.

Komanda ieškojo ir įvardino aktualiausias ir skaudžiausias socialines temas, kūrė jų kaitos projektus. Kiekvieną mėnesį buvo organizuojamas didesnis ar mažesnis renginys mokykloje ar už jos ribų.

Užsimezgė bendradarbiavimas su rajono laikraščio „Santarvė“ redakcija (pati redaktorė A. Malūkienė lankėsi mokykloje ir susitiko su mokiniais), projekto darbinė grupė ir mokyklos Mokinių taryba lankėsi rajono savivaldybėje, aktyviai dalyvavo miesto akcijoje „Sušildykime sielas“ (dalijome surinktą labdarą, kūrėme Kalėdinius sveikinimus ir juos dovanojome miestelėnams, lankėmės miesto ligoninėje su dovanomis ligoniams, daug gerumo nunešėme į Vaikų ir našlaičių namus).

Stipriausias projekto efektas – pasėtas gerumas mokinių šeimose. Tėvai labai pritaria tokioms veikloms, pastebi kaitą vaikų mąstyme ir vertinimuose.

Pakruojo r.

Pakruojo r. Balsių pagrindinė mokykla

Projektuko „Balsių kaimo etnocentro sodybos turtinimas ir platesnis pritaikymas visuomenės kultūrinėms reikmėms“ tikslas – sutvarkyti Žiemgalos etnocentro sodyboje esantį ūkinį pastatą.

Mokinių manymu, tai būtų papildoma erdvė kultūriniam renginiams, kadangi iki šiol renginiai etnocentre vykdavo nedidelėje troboje arba po atviru dangumi. Projekto metu mokiniai dirbo pagal smulkiai susidarytą veiklos planą: tvarkė, valė ūkinį pastatą, skalda išlygino jo pagrindą, Balsių ir aplinkiniuose kaimuose rinko eksponatus etnocentro klėtelės buities rakandų ekspozicijai, juos aprašė, gilinosi į Balsių kaimo istoriją, jaunųjų gidų grupelė parengė pasakojimą apie etnocentrą.

„Surinkome daug anksčiau nematytų daiktų, net neįsivaizdavome, kam kai kurie iš jų yra skirti ir kaip juos panaudoti,- pasakojo Balsių pagrindinės mokyklos devintokė Inora Punytė.- Žinia, kad gausiname sodybos ekspoziciją, kaipmat pasklido po kaimą, gyventojai kvietė apžiūrėti sukauptų senovinių daiktų ir noriai juos dovanojo.“

Galutinis projektuko rezultatas - sutvarkytas etnocentro sodybos ūkinis pastatas. Buities rakandų ekspoziciją papildė 37 nauji eksponatai, parengtas naujai surinktų eksponatų aprašas, mokiniai įgijo kraštotyrinio darbo patirties.

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokytojai ir mokiniai, prieš pradėdami įgyvendinti savo projektuką, išklė svarbų klausimą: kuo mokykla gali padėti vietos bendruomenei bei visuomenei? Vieningai sutarę, kad juos jaudina žmonių susvetimėjimas, abejingumas kito skausmui, pesimizmas, bendruomeniškumo, tolerancijos stoka, projektuko komanda išklė idėją skleisti gimnazijos kultūrą įvairiose visuomenės socialinėse grupėse.

Pagrindinis projektuko tikslas – „Atžalyno“ gimnazijos kultūros viešinimas, skatinant mokinių ir mokytojų pilietiškumą ir bendruomeniškumą. Mokiniai nusprendė sukurti lėlių teatro spektaklį, kurį vėliau rodė bendruomenės nariams, neturintiems daug galimybių ištrūkti į kultūrinius renginius. Ypač orientuotasi į vaikus, kurie neturi galimybių lankyti darželių.

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokiniai vieningai sutiko, kad projektukas išmokė juos būti vieningus, tolerantiškus, sąmoningus ir neabejingus kitų bendruomenės narių problemoms.

Pakruojo r. Linkuvos gimnazija

Linkuvos gimnazijos įgyvendintas projektukas „Linkuvos kino teatras“ sprendė kultūrinių renginių įvairovės problemą Pakruojo rajone. Projektuku siekta plėtoti jaunimo akiratį, sudaryti jaunimui galimybę praleisti laisvalaikį netradicinėje aplinkoje.

Pagrindinė idėja – sukurti laikiną kino teatrą Linkuvos miestelyje. Mokiniai teigė, jog tai būtų puiki galimybė savaitgaliais turiningai praleisti laisvalaikį ir taip spręsti Pakruojo rajono gyventojų užimtumo problemą.

Projektuko metu buvo parodyti keturi filmai: „Ledo vaikai“, „Kita svajonių komanda“, „Sovietų pasaka“ bei „Prieš parsikrendant į Žemę“. Po pastarojo filmo moksleiviai kartu vykdė ir gerumo akciją „Neprarask vilties“. Akcijos metu visi Šiaurės Lietuvos gyventojai buvo kviečiami nerti, megzti kepuraites, kojinautes onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams.

Projekto metu mokiniai įsigilino į teisės aktus, susijusius su autorinėmis teisėmis, išmoko organizuoti didesnio masto renginius ir akcijas. Didžiausias pasiektas rezultatas – bent laikinai suteikta alternatyva turiningam laisvalaikio praleidimui savaitgaliais Linkuvoje.

Pakruojo r. Triškonių pagrindinė mokykla

Triškonių pagrindinės mokyklos projektuko „Auginu toleranciją“ idėja – realiais darbais skatinti pakantumą, toleranciją socialiai jautrioms grupėms, bendruomeniškumo jausmą.

Projektuko metu mokiniai organizavo akcijas, bendrus renginius su pagyvenusiais, negalią turinčiais žmonėmis. Pavyzdžiui, popietės „Skaitau Tau...“ metu, nepajėgiančius vaikščioti senelius mokinukai aplankė jų kambariuose Linkuvos socialinių paslaugų centre, kur dainavo bei deklamavo eiles.

Bendri renginiai su negalią turinčiais, pagyvenusiais žmonėmis taip pat buvo organizuoti VšĮ „Pakruojo neįgaliųjų dienos centras“, Balsių kaimo bendruomenės klube „Šviesuoliai“ ir Triškonių kaimo bendruomenėje. Renginio „Semkimes išminties ir patirties...“ metu mokiniai bendravo su Triškonių kaimo pagyvenusiais žmonėmis ir įgijo žinių apie etnokultūrą, kulinarinį ir kultūrinį paveldą.

Įgyvendindami veiklas mokiniai pastebėjo, kad šalia jų yra daug vienišų žmonių, kuriems reikia dėmesio, supratimo ir pakantumo. Šis projektas davė galimybę pažvelgti į kitokius žmones, pabendrauti su jais, pabūti jų aplinkoje.

Palangos m.

Palangos Baltijos pagrindinė mokykla

Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos projektuko „Mokinių kambario įkūrimas“ iškelta problema – neformalių erdvių trūkumas mokykloje. Kaip teigė mokiniai, jie nori turėti savo erdvę, kurioje galėtų leisti laiką pertraukų metu ar po pamokų, ruošti namų darbus, pabendrauti su draugais, užsiimti kita veikla.

Gavus laisvą kambarį, mokiniai netrukus puolė jį įrenginėti – nudažytos sienos, per technologijų pamokas buvo pasiūti sėdmaišiai, pakabintas stendas. Stende mokiniai ketina kabinti savo kūrybą, įvairius aktualius skelbimus. Erdvė tapo ir mokinių tarybos susirinkimo vieta.

Mokiniai vieningai pripažino, kad vykdant šį projektuką įgijo organizavimo, derybų su administracija patirties, taip pat išmoko dirbti ne tik klasės kolektyve, pristatyti ir apginti savo idėją.

VšĮ Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras Kurorto verslo skyrius

Kurorto verslo skyriaus mokiniai savo projektuke nusprendė gerinti prastą profesinių mokyklų įvaizdį, pristatydami ir parodydami jaunimui profesinės mokyklos darbo pobūdį ir metodus.

Projektuku stengtasi ne vien tik informuoti ir konsultuoti apie profesinį mokymą, bet ir pristatyti konkrečias įsidarbinimo galimybes gyvenamojoje vietovėje – Palangoje, paaiškinti, kokios žinios ir įgūdžiai tam reikalingi.

Projektuko iniciatyvinės grupės narė Radvilė Grabytė teigia, kad „pasirinktos būtent tokios veiklos, kurių pagalba galima būtų parodyti, kad profesinė mokykla nėra tokia bloga, kaip yra įsivaizduojama ir kalbama“. Praktinės savaitės „Pažvelk į profesiją kitaip“ metu bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai turėjo galimybę lankytis VšĮ Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro Kurorto verslo skyriaus organizuojamose praktinėse projektų rengimo pamokose. Praktinių pamokų metu mokiniai iš kitų Palangos mokyklų rengė projektinius sumanymus skirtus Palangai – iš viso jų parengta 14. Idėjos buvo skirtos Palangos miesto gyventojų gyvenimo kokybės gerinimui.

Pasibaigus projektui, jo rezultatas buvo akivaizdus, kadangi šiais metais į Kurorto verslo skyrių po 10 klasės įstojo mokyti netgi 10 moksleivių, kurie dalyvavo projektuke.

Palangos Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla

Projektuke „Jaunimo pozityvi saviraiška Jaunųjų Šaulių bei aplinkosauginėje veikloje“ iškelta problema – jaunimo pozityvios saviraiškos bei užimtumo galimybių stoka. Suformuluoti tikslai: spręsti jaunimo užimtumo problemą, atkurti Palangos miesto jaunųjų Šaulių veiklą, ugdyti sąmoningą bendruomenės požiūrį į supančią aplinką, skatinti atsakingą vartojimą.

Buvo suorganizuotas Jaunųjų Šaulių kuopos mokykloje įsteigimas ir užtikrintas šios organizacijos veiklos tęstinumas. „Kokie jūs šaunuoliai – savo vaiko nuo kompiuterio atplėšti negalėdavau, dabar jis visas veikloje – tai Šauliai, tai Respublika“, – teigė mokinio Juliaus mama.

Kita projektuko veiklos kryptis – aplinkosauginė. Projekto dalyviams buvo suorganizuota edukacinė – pažintinė išvyka „Regioninė aplinkosaugos politika ir žingsniai ją įgyvendinant“: „Sužinojome kaip valomas vanduo. Kelionė padėjo susivokti, ką privalau daryti, kad negyvenčiau šiukšlyne“, – teigė projektuko dalyvis Algirdas.

Siekdami didinti jaunimo užimtumą, Palangos Vlado Jurgučio mokyklos mokiniai pasiekė du konkrečius tikslus – atkurta bei aktyviai mokykloje veikianti Lietuvos Jaunųjų Šaulių sąjungos Palangos kuopa ir pasiektas aukštesnis mokyklos bendruomenės ekologinio sąmoningumo lygmuo.

Palangos Senoji gimnazija

Šiuo metu Lietuvoje egzistuoja net trys pagrindiniai mokinių savivaldos modeliai: renkamoji, savanoriškoji, atstovaujamoji mokinių savivalda. Vis dėlto Palangos Senosios gimnazijos mokiniai pastebėjo, kad nei vienas iš šių modelių nėra iki galo išpildomas dėl įvairių problemų: mokinių neaktyvumo, per didelio susikonzentravimo į renginių organizavimą mokykloje bei informacijos sklaidimo stoką.

„Mūsų projektuko tikslas – suformuoti naują veiksmingesnį mokyklos savivaldos valdymo modelį, kurio principu turės galimybę remtis ir kitos mokyklos, – teigė gimnazistai, – siūlome patobulintą, kurį išbandome savo mokykloje ir matome puikius rezultatus.“

Sukurtas naujas modelis pavadintas renkamoja mokinių savivalda, vadovujančia atstovaujamajai klasių seniūnų tarybai. Tai savivaldos modelis, kurio pagrindą sudaro demokratinių rinkimų būdu išrinkta renkamoji mokinių savivalda (parlamentas), kurią sudaro penki nariai (daugiausiai balsų surinkęs kandidatas tampa parlamento prezidentu). Šiame modelyje parlamentas yra aukščiausia mokinių interesus atstovaujanti valdžia. Taip pat mokiniai išsirenka savo klasių seniūnus, kurie sudaro mokyklos seniūnų tarybą, o jai vadovauja mokinių parlamentas. Kiekvieną mėnesį parlamentas organizuoja seniūnų tarybos susirinkimus, kurių metu yra skleidžiama bendra informacija, aptariamos iškilusios mokykloje problemos ir ieškoma jų sprendimo būdų.

Panevėžio m.

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija

Lietuvai reikia kūrybingų žmonių, turinčių naujų drąsių idėjų, kaip įveikti šalies problemas, pasirūpinti jos piliečių gerove. Šias savybes – kūrybingumą ir iniciatyvumą – būtina ugdyti nuo mažens. Tokio darbo ir ėmėsi Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija.

„Mokinių galvose verda daugybė sumanymų, kuriuos itin svarbu išgirsti ir padėti paversti realybe. Priešingu atveju, jų kūrybinis potencialas slopsta, – sako Virginija Milaševičienė, Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. – Kvietėme mokinius galvoti, siūlyti ir įgyvendinti idėjas, kurios mokyklos gyvenimą padarytų turtingesnį ir įvairesnį. Raginame juos išlaisvinti fantaziją, burti bendraminčius ir kurti kartu.“

Panevėžiečiai išradingumu pranoko daugelio lūkesčius – iš viso buvo atrinkta ir įgyvendinta dešimt geriausių jų idėjų: mados renginys, gyvos muzikos vakaras, talentų šou, netradiciniai valstybinių švenčių minėjimai ir kt.

Anot Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos mokinės Agnės Bagdanskytės, įvairios veiklos sutelkė mokyklos bendruomenę, leido vieniems kitus geriau pažinti, padrąsino įgyvendinti savo sumanymus.

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinė mokykla

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinės mokyklos mokiniai įgyvendino projektuką „Tikėjimas be gerų darbų – negyvas“, kurio tikslas – suburti mikrorajono bendruomenę veiklai – geriems darbams, tokiu būdu stiprinant bendruomeniškumą ir tuo pačiu pilietiškumą.

Projektuko metu dalyviai surengė pilietiškumo akciją – pagamino žaislus ir papuošė eglę šv. Kalėdų proga, Nepriklausomybės aikštėje Organizavo gerumo akcijas – rinko maisto produktus ir aukojo juos „Betliejaus“ valgyklai, tvarkė kapus, prieš šv. Velykas savanoriavo Panevėžio vyskupijos organizacijoje CARITAS.

Į savo veiklas mokiniai stengėsi įtraukti ir viso miestelio bendruomenę: buvo surengta apskritojo stalo diskusija su mikrorajono gyventojais, organizuotas Respublikinis dainų konkursas, paskaita apie sodų genėjimą.

Įgyvendindami projektą dalyviai suprato, kad labai svarbu yra sutelkti bendruomenę bendrai veiklai. Žmonės, organizacijos tą daro noriai, nes jiems rūpi mikrorajono ir jo gyventojų gerovė. Taip pat – labai svarbu tikėti savo idėja ir degti noru ją įgyvendinti

Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokykla

„Graži mokyklos aplinka – visų pasididžiavimas“ – tokiu skambiu projekto pavadinimu panevėžiečius džiugina darbo ėmęsi Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokyklos moksleiviai. Jų siekis – gražesnė ir gyvesnė mokyklos aplinka, sukuriama ugdant bendruomenės ir miesto gyventojų kūrybiškumą, bendrumo jausmą, visuomeniškumą, skatinant mokinius ieškoti naujų idėjų, jas įgyvendinti.

Projektuko komanda norėtų, jog mokykla, esanti prie vienos iš pagrindinių miesto gatvių sankryžų, trauktų ne tik panevėžiečių, bet ir miesto svečių dėmesį. „Mokykla – tarsi miesto vartai, pro kuriuos patenka keliautojai, atvykstantys iš vakarines Lietuvos dalies, todėl projektuko nariai nusprendė dar labiau pagražinti mokyklos, o kartu ir vieno svarbiausių Panevėžio mikrorajonų teritoriją“, – apie idėją pasakojo Prekybos ir paslaugų verslo mokyklos istorijos mokytoja Violeta Gavorskienė.

Mokiniai detaliai aptarė ir suderino būsimus darbus: sutvarkė teritoriją, išsirinko gėles, jas komponavo, sodino, pastatė suoliukus. Taip pat buvo įrengti takai ir takeliai, sutvarkytas mokyklos stadionas.

Panevėžio r.

Panevėžio r. Naujamiesčio vidurinė mokykla

Vienas lauke – ne karys. Bendradarbiaudami ir dirbdami išvien, dalydamiesi žiniomis ir patirtimi, galime pasiekti gerokai daugiau. Tuo įsitikinę Panevėžio rajono Naujamiesčio vidurinės mokyklos mokiniai. Jie skubėjo į pagalbą įvairioms miestelio institucijoms ir stebino kraštiečius gerais darbais, kurie pasipylė lyg iš gausybės rago.

Vykdydami projektą „Ištiesk pagalbos ranką“, mokiniai siekė kuo labiau įsilieti į miestelio bendruomenės gyvenimą. Bendradarbiaudami su Naujamiesčio vaikų lopšeliu-darželiu „Bitutė“, surengė keletą užsiėmimų jo auklėtiniams, taip pat užmezgė ryšius su kultūros centru ir aktyviai prisidėjo organizuojant valstybinių švenčių minėjimus. Daugeliui mokinių itin įsiminė apsilankymai Naujamiesčio palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje bei Gustonių senelių globos namuose. Jaunimas džiaugiasi, kad dainomis ir pokalbiais pajvairino ligonių ir pagyvenusių žmonių kasdienybę.

Mokiniai, kurdami, įgyvendindami projektą „Ištiesk pagalbos ranką“, galėjo įsitikinti, kad teikiant bet kokią pagalbą ir ją priimant demonstruojamas pilietinis sąmoningumas. Ryšių užmezgimas su įvairiomis institucijomis, bendradarbiavimas su jomis lėmė sėkmingą projektuko įgyvendinimą.

Panevėžio r. Paliūniškio pagrindinė mokykla

Dalyvaudami projekte, Paliūniškio pagrindinės mokyklos komanda pasirinko aplinkos tvarkymo problemą. „Gyvenk švariau“ – toks projektuko šūkis, o tikslas – išmokti saugoti mus supančią aplinką.

Per projektuko įgyvendinimo laikotarpį paliūniškiečiai nuveikė tikrai nemažai – pirmiausia dalyviai nusprendė išsiaiškinti, kaip yra rūšiuojamos antrinės žaliavos, todėl lankėsi UAB „Panevėžio specialusis autotransportas“ ir AB „Antraža“. Įgytas žinias projektuko dalyviai pritaikė vesdami pamokėles pradinių klasių mokiniams bei rūšiuodami antrines žaliavas savo namuose.

Bendradarbiaudami su Panevėžio miškų urėdija, Karsakiškio ir Pyvesos girininkijomis, mokiniai rinko šiukšles Žaliojoje girioje, tvarkė Lėvens upės pakrantę, Paliūniškio kaimo ir miško pakeles, tvarkė aplinką žydų žudynių vietoje Žaliojoje girioje, sodino medelius, rinko iš miško padangas.

„Kokių netvarkingų ir abejingų pasitaiko žmonių!“ - piktinosi mokiniai, patys su kaimo bendruomene surinkę net 1 925 kg elektroninių atliekų. Tačiau kartu komanda teigė tikinti, kad tie, kurie prisidėjo prie aplinkos tvarkymo, patys jos jau niekada nebeterš.

Panevėžio r. Raguvos gimnazija

Internetu, kuriame gausu ne tik informacijos, bet ir įvairių pagundų bei pavojų, pradeda naudotis vis jaunesni vaikai. Panevėžio rajono Raguvos gimnazija, siekdama ugdyti pilietinę savimonę internete, įgyvendino projektą „Naršyk Atsakingai Rašyk“.

Raguvos gimnazijos mokiniai, atlikę bendramokslių apklausą, išsiaiškino, kad kasdien įvairiuose socialiniuose tinklalapiuose jaunimas praleidžia daugiau nei po tris valandas, turi itin daug virtualių draugų, yra susidūręs su patyčiomis internete. Daugelis mokinių prisipažino, kad norėtų daugiau žinoti, kokia administracinė ir baudžiamoji atsakomybė gresia už netinkamą elgesį internete. Žinių spragas užpildyti jiems padėjo gimnazijoje apsilankę policijos pareigūnai.

Išanalizavusi apklausos rezultatus ir daug naudingos informacijos sužinojusi iš policijos pareigūnų, projekto „Naršyk Atsakingai Rašyk“ komanda surengė viktoriną 5–8 klasių mokiniams, kūrė spalvinimo komiksų knygelę pradinukams ir Raguvos vaikų lopšelio-darželio auklėtiniams. Knygelė padeda greitai ir lengvai išmokti pagrindinių saugaus elgesio internete taisyklių.

Taip pat buvo parengta metodinė medžiaga klasių auklėtojams, kaip skatinti atsakingą elgesį internete. Tikimasi, kad ši medžiaga bus naudinga ne tik Raguvos gimnazijai, bet ir kitoms šalies mokykloms.

Panevėžio r. Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla

Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos mokiniai – projektuko „Atminties spindulėliai“ komanda – susirūpino tokiomis problemomis kaip pilietinio aktyvumo stoka, pasireiškiantis abejingumas istorinės atminties išsaugojimui.

Projektuko įgyvendinimo metu mokiniai organizavo ne mažai veiklų: minėdami Sausio 13-ąją ir Vasario 16-ąją, surengė akciją „Pasveikinkim vieni kitus“; buvo organizuotas „Laiško Lietuvai“ rašymas mokykloje kartu su maironiečiais. Taip pat organizuota akcija, skirta Knygnešio dienai atminti „Uždekim atminties žvakelę ant knygnešių kapų“, bei kultūrinė-pažintinė-gamtosauginė išvyka į Nevėžninkus (Nevėžninkų dvaro koplyčia, Papušių piliakalnis, nuotekų valymo stotis).

Projektuko komandos narių nuomone, jie įgijo pasitikėjimo, drąsos kalbėti viešai, išsakyti savo mintis, pastebėjimus, bendrauti su kolektyvu, jausti atsakomybę už projekto įgyvendinimą mokykloje.

Velžio gimnazija

„Mokykloje susiformavę įpročiai išlieka visam gyvenimui. Labai svarbu, kad jaunimas kuo anksčiau suvoktų, kodėl būtina rūpintis savo aplinka ir rūšiuoti atliekas, – sako Lina Žostautaitė, Velžio gimnazijos tikybos mokytoja. – Kiekvienas žmogus turi prisiimti atsakomybę už savo elgesį, jis atspindi mūsų požiūrį į gyvenamą aplinką, valstybę ir visą Žemę.“

Todėl projektuku „Švarioje aplinkoje kyla švarios mintys“ Velžio gimnazijos komanda siekė dviejų vienodai svarbių tikslų: pirma, rūšiuoti atliekas, mokantis per asmeninę patirtį, bei, antra, palaikyti švarą ir tvarką bendruomenės gyvenamojoje aplinkoje.

Projektuko metu komanda vykdė įvairias akcijas, siekdami atkreipti dėmesį į atliekų tvarkymo problemas, organizavo gimnazijos 5–8 klasių mokinių komandoms pažintinę išvyką „Kaip ir kur keliauja atliekos?“ į atliekų tvarkymo įmones „AB Panevėžio specialusis autotransportas“ ir „UAB Panevėžio regioninis atliekų tvarkymo centras“.

Be to, projektuko komanda kartu su Velžio gimnazijos mokinių parlamento atstovais iniciavo susitikimą su Velžio seniūnu bei svarstė ir planavo poilsio ir sporto zonos Nevėžio pakrantėje įrengimo ir tvarkymo klausimus.

Nuveikti darbai – tik kelio pradžia. Mokiniai ir ateityje ketina rengti įvairias akcijas, susitikimus, renginius, kuriuose kvies rūpintis savo aplinka ir tausoti gamtą.

Rokiškio r.

Rokiškio r. Juodupės gimnazija

Juodupės gimnazijos įgyvendinamo projektuko „Nebūk abejingas! Tu – bendruomenės narys“ pagrindinė spręsta problema - mokinių abejingumas, nenoras dalyvauti mokyklos bendruomenės gyvenime ir veikloje, nesitapatinimas su savo bendruomene. Siekdami spręsti šias problemas, gimnazistai nusprendė sukurti ir pasigaminti savo gimnazijos vėliavą.

„Siekiamo stiprinti mokinių tapatumo jausmą, ugdyti pasididžiavimą savo gimnazija. Vėliava, kuri padės mūsų gimnazistams išsiskirti iš kitų, įpareigos juos pasitempti, aktyviau ginti bendruomenės garbę, – sako Rima Šimėnienė, Juodupės gimnazijos istorijos mokytoja. – Pirmiausia save siejame su šeima, vėliau – kiemu, mokykla, dar vėliau – valstybe. Įpratęs nuo mažens branginti supančią aplinką, jaunimas išmoks gerbti tėvynę ir ją rūpintis, nepamirš per valstybės šventes iškelti trispalvės.“

Dalyvaudami piešinių konkurse mokiniai teikė pasiūlymus, kokią mokyklos vėliavą norėtų matyti. Iš maždaug 120 darbų vertinimo komisija, kurią sudarė dailininkas, mokytojų, mokinių ir tėvų atstovai, geriausiu pripažino Juodupės gimnazijos būsimos vienuoliktokės Karolinos Šedytės eskizą. Pagal jį mokyklos vėliavoje pavaizduota tekanti saulė, inicialai JG, užrašytas ugdymo įstaigos pavadinimas.

Anot mokinės, vėliava ne tik parodo Juodupės gimnazijos išskirtinumą, bet ir įkvepia ją puoselėti, gerbti, didžiutis esant jos dalimi. Nuo rudens mokiniai planuoja suburti Pilietinių iniciatyvų klubą ir imtis naujų darbų jaunimo bei visos miestelio bendruomenės pilietiškumui ir patriotiškumui budinti.

Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija

„Nepabėgsi nuo tos žemės, kokią turi!“ - šie žinomo aktoriaus ir režisieriaus Ferdinando Jakšio žodžiai tapo Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazijos projekto „Renkame publiką - rodome Kamajų Respubliką“ šūkiu. Vykdydami projektą mokiniai ne tik siekė stiprinti savo Respublikos bendruomenę, bet ir stengėsi kuo plačiau paskleisti žinią apie gimtąjį kraštą: uoliai rinko informaciją ir leido specialų laikraštį „Kamajų strazdukių giesmės“.

Laikraštyje mokiniai aprašo, ką prasmingo ir įdomaus nuveikė, pateikia „orų žemėlapi“ ir „strazdalaiptį“ protui pamankštinti. O rūpestingų šeiminių laukia vis kitoks tarmiškai užrašytas senolių virtuvės gardaus patiekalo receptas: „degtienė“ iš ruginių miltų, „šustinys“ iš avižų, tradicinės „barankos“ ir kt.

Kas mėnesį 200 egzempliorių tiražu leidžiamas laikraštis kaipmat išgraibstomas vietos gyventojų. Leidinį galima rasti miestelio mokykloje, bibliotekoje, seniūnijoje ir parduotuvėse, be to, kiekvienas,

turintis prieigą prie interneto, gali skaityti elektroninę jo versiją Kamajų bendruomenės interneto tinklalapyje www.kamajubendruomene.lt.

„Kamajų strazdukų giesmės“ tapo laukiamu, naudingu ir populiariu seniūnijos laikraščiu. Projekto metu iš aktyviausių mokinių susibūrė Neformalioji jaunųjų gidų grupė, kuri parengė tęstinį projektą ir yra pasirengusi savo įgūdžius tobulinti toliau.

Rokiškio r. Pandėlio gimnazija

Pandėlio gimnazijos projektuko „Lietuva mūsų akimis“ tikslas – ugdyti jaunimo aktyvumą bendruomenėje ir jaunimo pilietiškumą, skatinant domėtis savo krašto ir Lietuvos istorija.

Tuo tikslu mokiniai vykdė daug įvairių veiklų: buvo suorganizuotas protų mūšio turnyras „Pelėdos akis“, surengta šventė „Grįžtu namo. Grįžtu į Lietuvą“ gimnazijoje, akcija „Būkime vieningi“. Taip pat mokiniai sukūrė filmuką „Kas mums yra Lietuva?“, organizavo pažintinius žygius, tvarkė atmintinas krašto vietas, vyko į edukacinę kelionę „Nuo Kuodiškių kaimo iki Daugų“.

Veiklomis buvo ugdoma jaunimo iniciatyva bendruomenėje, bendravimas su krašto žmonėmis, bendruomeniškumas, meniniai, kūrybiniai gebėjimai, pagarba istorijai, bendravimo, darbo IT įgūdžiai, kritiškas požiūris. Vykdydami projektą, dalyvaudami jo veikloje mokiniai įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, mokėsi dirbti komandoje.

Panevėžio kolegijos Rokiškio filialas

Panevėžio kolegijos Rokiškio filialo studentų sumanyto projektuko tikslas – padėti moksleiviams susipažinti su praktiniu skirtingų profesijų veiklos turiniu prieš profiliavimo procesą, iš dalies nulemiantį būsimųjų studijų kryptį.

„Aš myliu savo darbą“ – tokį šūkį pasirinkę studentai iš viso projektuko įgyvendinimo metu suorganizavo 16 išvykų į įmones, studijas, dirbtuves, kuriose moksleiviams pristatytos 23 profesijos, bendrauta su profesionalais, darbas išbandytas praktiškai.

Išvykose dalyvavo apie šimtą 8-10 klasių moksleivių. Taip pat buvo vykdomas moksleivių įspūdžių dokumentavimas ir viešinimas. Projekte dalyvavo ne tik patys kolegijos studentai, dėstytojai ir kolegijos administracija, tačiau ir priimančios įmonių darbuotojai, savarankiškai dirbantys asmenys, mokyklų karjeros ugdymo mokytojai, moksleiviai. Projektuko koncepcijos tęstinumu susidomėjo miesto gimnazija.

Skuodo r.

Skuodo meno mokykla

„Siekėme kartu kurti idėjas ir spręsti iškilusias problemas. Mes norime būti matomi“, – apie projekto „Skuodas – Europos dalelė“ tikslus pasakojo Skuodo Bartuvos progimnazijos mokinys Baltramiejus Žukauskas, atstovaujantis projekte dalyvaujančiai Meno mokyklai.

Projektuko dalyviai įžvelgė problemą, jog tarp Lietuvos sostinės ir labiausiai nuo jos nutolusių miestelių egzistuoja nemaža atskirtis. Projektuku buvo norima parodyti, kad Skuodo rajono vaikai,

besimokantys Meno mokykloje, gali ir sugeba tinkamai reprezentuoti savo miestą ir būtent iš jų išauga žmonės, kuriais šiandien didžiuojasi visa Lietuva.

Projektukas „Skuodas – Europos dalelė“ buvo skirtas suteikti galimybę gabiems jauniems atlikėjams pasirodyti naujoje erdvėje su šiuolaikinėmis technologijomis ir kartu su žinomais Lietuvoje atlikėjais, tuo pačiu mokant jaunus žmones sceninės kultūros, įvaizdžio, savęs pateikimo, bendravimo su įvairaus amžiaus žmonėmis.

Buvo organizuojama šventė, kuri sutapo ir su Skuodo 760 metų renginiais. Šventės metu dalyviai entuziastingai įsitraukė į pateikiamas kūrybines užduotis. Susirinko daug žiūrovų, kurie turėjo galimybę gyvai išgirsti buvusio žemiečio Donato Petreikio vadovaujamą grupę, gyvai girdėti Saulių Petreikį, kuris grojo keliais instrumentais ir nepaprastai įdomiai juos pateikė klausytojui.

Skuodo r. Mosėdžio gimnazija

Šiais metais Mosėdžio miestelio gyventojai turėjo nemažai progų švęsti – buvo minimas Žemaičių krikšto 600 metų jubiliejus, Tarmių metai bei Mosėdžio 760 metų sukaktis. Ta proga buvo iškelta idėja prisidėti prie gimtojo miestelio renginių ir surengti regioninę vakaronę „Bočių langą pravėrus“, į ją pakviečiant ne tik žemaičius, bet ir dzūkų, aukštaičius bei suvalkiečius.

Projektuko dalyviai užsibrėžė tikslą ne tik surengti smagią šventę miestelio bendruomenei, bet tuo pačiu ir paskatinti jaunimą domėtis vietos kultūriniu paveldu, ugdyti jaunimo gebėjimus suvokti regionų išskirtinumą bei pajusti tarmių gyvybingumą. Tuo pačiu stengtasi stiprinti jaunosios ir vyresniosios kartų tarpusavio toleranciją ir valstybinių institucijų bei nevyriausybinių organizacijų bendradarbiavimą.

Kaip teigė Mosėdžio gimnazistai, renginys pavyko puikiai ir atsirado minčių tęsti šio projektuko idėjos įgyvendinimą visoje Lietuvoje, nes tarpregioninis bendravimas yra svarbus išsaugant krašto istorinį paveldą ir kultūrą.

Skuodo verslo amatų ir paslaugų mokykla

Skuodo verslo amatų ir paslaugų mokyklos projektuko komanda išsikėlė tikslą formuoti jaunimo ir visuomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su bendraamžiais ir vyresniais asmenimis viešojoje erdvėje, supažindinant su įvairiais amatais, įtraukiant Žemaitijos rajonų jaunimą, amatininkus, skatinant iniciatyvumą ir gebėjimą bendrauti ir su socialiniais partneriais.

Mokiniai suorganizavo renginį „Amatų kiemelis“, kuriame regionų amatus pristatė Mažeikių politechnikos mokyklos Viešnių skyriaus ir Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokyklų mokiniai bei tautodailininkai V. Kumpys ir L. Daukantienė, o Skuodo visuomenei buvo pristatomi šie amatai: pynimo iš vytelių, kalvystės, staliaus, šaltkalvio, vėlimo, nėrimo, kulinarijos, kirpėjo, papuošalų gamybos, juostų pynimo, drožėjo. Lankytojai galėjo ne tik pasižiūrėti, bet ir patys išbandyti vieną ar kitą amatą, o taip pat pasivaišinti čia iškeptais pyragais, arbata bei koše.

Į renginį „Norim bendrauti, kurti, veikti“ įtraukėme miesto bendruomenę, svečius iš Mažeikių politechnikos Viešnių skyriaus, palaikymo komandas iš Mosėdžio gimnazijos ir Skuodo Bartuvos

progimnazijos, bei Skuodo meno mokyklą. Į šventę kviečiami Skuodo savivaldybės administracijos atstovai.

Projektuko dalyviai suprato, kad jaunimui labai svarbu sugebėti bendrauti tiek su bendraamžiais, tiek su suaugusiais, nes juk nuo bendravimo veiksmingumo labai priklauso jo ateitis.

Skuodo Bartuvos progimnazija

Sėkmingai kurti ir vystyti savo verslą, būti geru specialistu galima ne tik dideliuose miestuose, bet ir gimtinėje, – tuo įsitikino Skuodo Bartuvos progimnazijos mokiniai, susipažinę su gimtojo krašto verslininkais, ūkininkais bei kariškiais ir daugiau sužinoję apie jų darbą.

Mokiniai, nusprendę įgyvendinti projektuką „Pažinkime savo krašto žmones“, pastebėjo, kad trūksta moksleivių bendravimo ir bendradarbiavimo su vietos įstaigomis ir bendruomenėmis, verslininkais, ūkininkais, o šiuo laikmečiu, norint įsitvirtinti gyvenime, svarbu mokėti bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiais žmonėmis. Taigi pagrindinis projektuko tikslas – formuoti jaunimo bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su vietos įstaigomis ir bendruomenėmis, verslininkais.

Projektuko metu mokiniai aplankė ūkininko Zigmo Mockaus žemės ūkį, susitiko su Lietuvos kariuomenės krašto apsaugos savanorių pajėgų Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės Skuodo kuopos savanoriais. Su jaunimu verslo paslaptimis dalijosi vienos iš Skuodo kavinių savininkė, kosmetologė visažistė, kirpėja ir manikiūrininkė – jos drąsino mokinius nebijoti iššūkių.

Šiame projekte mokiniai išmoko bendrauti tiek tarpusavyje, tiek ir su kitais žmonėmis. Mokiniai teigė supratę, kad gražiai gali bendrauti skirtingų kartų atstovai, kad Skuodo krašte gyvena daug gerų žmonių, kuriais galima didžiulis, kad miestas yra patrauklus ir galbūt visai neblogai būtų baigus studijas į jį sugrįžti ir kurti savo verslą.

Šilalės r.

Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija

Ištarus žodį „šeima“, mus užlieja daugybė emocijų. Dažniausiai jos būna šiltos, šviesios, sukeliančios šypseną. Nes šeima – brangiausias mūsų turtas ir neįkainojamas stebuklas. Tačiau kartais įtraukti į nesibaigiančios rutinos sūkurį mes savo artimuosius užmirštame, apleidžiame. Kad prisimintume jų svarbą ir vėl pajustumė priblėsusią šilumą, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos mokiniai suorganizavo šeimos dienos šventę „Aktyvi šeima – šauni mokykla!“

Šeimos dienos šventės tikslas – suburti šeimas, skatinti mokyklos, mokinių ir jų tėvų glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą. Šventėje dalyvavo 5–7 klasių mokiniai su savo tėveliais, mokyklos mokytojais, mokyklos administracija, šventės rėmėjais.

Šeimos dienos aktyviai ruošėsi visa mokykla. Šventės metu tėveliai su vaikais buvo pakviesti susidaryti individualų dienos planą ir dalyvauti skirtinguose užsiėmimuose: smiginyje, krepšiasvydyje, bendro šokio repeticijoje, riedlenčių kėgluose, šeimyninėje estafetėje, šaradose, „Alias“ žaidime, „Lego“ pilies šeimyniniame statyme, „Puzlių“ (dėlionių) rinkime, laivelių plukdyme, loginiuose užsiėmimuose, „Vilkiukų“ sukime ir kt.

Vertinant įvykusios šventės ir projekto dalyvių atsiliepimus, projektuko iniciatyvinė grupė sieks, kad šeimos šventė taptų tradicine kiekvienais mokslo metais, o į ją būtų įtraukta dar daugiau dalyvių.

Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija

Žvairiaakis tinginys Sidas iš daugelio pamėgto animacinio filmo „Ledynmetis“ pasiryžęs pralaužti aplinkos gražinimo ledus – jis persikėlė į Šilalę ir kviečia jos gyventojus rūšiuoti atliekas. Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos mokiniai kartu su šiuo linksmu personažu žada įtikinti vaikus ir jaunuolius gyventi švariau bei puoselėti gamtą. Pasigaminę šį mielą gyvūnėlį, gimnazistai pirmiausia patraukė į Šilalės lopšelj-darželį „Žiogelis“ ir, sukviėtę gausų būrį mažųjų, žiūrėjo mokomąją pasaką bei aiškinosi, kodėl ir kaip reikia rūšiuoti atliekas.

Rūpindamiesi atliekų rūšiavimo problema, gimnazistai taip pat ją viešino per mokyklos televiziją, organizavo ekologo paskaitas moksleiviams, platino informacines skrajutes, dalyvavo bendroje mokinių, mokytojų ir tėvų konferencijoje.

Akcijos mieste metu moksleiviai ėmė interviu iš rajono žmonių apie sprendžiamą problemą, o iš gautos medžiagos buvo sukurtas filmukas „Klausimėlis“. Prie Šilalės kultūros centro pastatytas „Neatsakingo elgesio ir abejingumo gamtai gaubtas“, nuolat atkreips visuomenės dėmesį, kad jau laikas susirūpinti gamta, neteršti aplinkos, rūšiuoti atliekas.

Projektuko metu dalyviai ne tik patys išmoko rūšiuoti šiukšles, bet to išmokė ir kitus, o taip pat atkreipė ir viso miestelio dėmesį į aplinkosaugines problemas.

Šilalės r. Žadeikių pagrindinė mokykla

Šilalės rajono Žadeikių pagrindinės mokyklos mokiniai, siekdami gaivinti ir puoselėti lietuvių tautos etnokultūrą, nusprendė susipažinti su senaisiais amatais ir tradicijomis. Perprasti protėvių gyvenimo būdą jiems padėjo didžiulę patirtį sukaupusios ir garbaus amžiaus sulaukusios Žadeikių bendruomenės moterys. Jaunimas sėmėsi senolių išminties specialiose technologijų pamokose, o gegužę surengė folkloro festivalį „Molinė asla“.

Mokiniai festivaliui sukūrė emblemą ir vėliavą. Jie viliasi, kad ateityje ši šventė populiarės ir sulauks dar didesnio susidomėjimo. Atsigręžti ir pažvelgti į tautos praeitį, tradicijas jaunimą paskatino prasmingas bendradarbiavimas su miestelio senjorais.

„Močiutės vedė technologijų pamokas, kuriose mokė vyti siūlus, verpti rateliu. Anksčiau tai buvo įprasta kasdienė veikla, o mums šiandien – visiškai nauja patirtis, – prisipažįsta Milda Macaitė, Žadeikių pagrindinės mokyklos dešimtokė. – Negalime išbarstyti sukauptų kultūros lobių: privalome juos perimti ir perduoti ateities kartoms.“

Anot M. Macaitės, nuoširdūs pokalbiai su senoliais, jų pamokos turi neįkainojamą vertę: jokia knyga ar filmas neperteiks senosios kultūros dvasios taip vaizdžiai ir įdomiai. Projektukas sustiprino kartų dialogą, padėjo mokiniams atrasti tikrąsias vertybes, ugdė pagarbą lietuvių tautai ir istorijai.

Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija

Visi, kurie tiki biologo Lutherio Burbanko žodžiais, kad gėlės daro žmones geresnius ir laimingesnius, stengiasi, kad jų aplink būtų kuo daugiau. Žiedai spinduliuoja gyvybę, ramina, skaidrina nuotaiką, suteikia energijos. Šilalės rajono Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos mokiniai nusprendė visiems parodyti pavyzdį, kaip galima kurti ir puoselėti šį gamtos grožį.

„Kiekvienas kuriame aplinką, kurioje gyvename, ir tik nuo mūsų priklauso, kokia ji bus: ar džiugins ir maloniai nuteiks, ar liūdins ir slėgs. Prisijungę prie projektuko, mokiniai panorė keisti supančią aplinką ir pirmiausia pradėjo nuo mokyklos teritorijos“, – pasakoja Asta Girgždienė, N. Vėliaus gimnazijos istorijos mokytoja.

Nuo ankstyvo pavasario gimnazistai namuose augino įvairiausių gėlių – jurginų, salvijų, petunijų, gvazdikėlių ir kitų – daigus. Sušilus orams, sutvarkė mokyklos kiemą, įrengė naujų gėlynų ir juose susodino užaugintas gėles. Vėliau laistė, ravėjo piktžoles, drausmino jaunesnius bendramokslus, kad nedraskytų besiskleidžiančių žiedų.

Gimnazistai rūpinosi ne tik mokyklos, bet ir viso miestelio aplinka. Jie padėjo sutvarkyti Kelpšaičių parką, o ateityje norėtų imtis ir kitų darbų gimtinei pagerinti.

Šiaulių m.

Šiaulių Didždvario gimnazija

Šiaulių Didždvario gimnazijos mokiniai pasirinko gana paprastą, tačiau svarbią užduotį – atgaivinti istorinę atmintį praradusį Didždvario parką. „Manau, tik išmokę branginti mus supančią aplinką, gebėsime gerbti savo šalį, susipažinę su praeitimi – didžiūotis dabartimi. Nusprendėme naujam gyvenimui prikelti Didždvario parką, pasirūpinti, kad jis taptų lankytinu objektu, – sako Audronė Saldauskienė, Didždvario gimnazijos lietuvių kalbos ir socialinių mokslų ugdymo skyriaus vedėja. – Tikimės, kad mūsų pavyzdžiu paseks ir pamirštus objektus gaivins ir kitos šalies mokyklos.“

Gimnazistai, skaitydami knygas, kruopščiai rinko informaciją apie Didždvario parko istoriją. Sukauptomis žiniomis su jais taip pat pasidalijo kraštotyrininkas Vilius Purnas. Surinktos informacijos pagrindu buvo parengtas lankstinukas „Didždvario parko istorija“, kuris išplatintas gimnazijos mokiniams ir mokytojams.

Mokiniai užmezgė nemažai ryšių su įvairiais socialiniais partneriais: organizuoti susitikimai su Šiaulių miesto savivaldybės specialistais bei garsiais žmonėmis, turinčiais žinių apie Šiaulių miesto istoriją, užmegzti ryšiai su UAB „Šiaulių apželdinimas“ (dėl parko papuošimo gėlėmis), su Lesto (dėl parko apšvietimo atnaujinimo), su Turizmo informacijos centro darbuotojais (dėl maršruto ekskursijai sudarymo).

Mokiniai viliasi, kad Didždvario parkas garsės ne tik kaip vertingas kultūros paveldo paminklas, bet ir kaip patraukli vieta leisti laisvalaikį su šeima ar draugais.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazija

Daugelį lietuvių vienaip ar kitaip palietė emigracijos ryškė: vieni išvyko laimės ieškoti svetur, kiti išlydėjo vaikus, mylimuosius, draugus, giminaičius. Dažnai emigracija atrodo vienintelis būdas įveikti finansinius sunkumus, pabėgti nuo slogios aplinkos. Tačiau nejaugi nėra kitų išeičių? Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokiniai nusprendė išsamiau panagrinėti emigracijos problemą ir pasidalyti savo mintimis, kaip ją spręsti.

Projektuko įgyvendinimo metu mokiniai siekė kuo įvairiapusiškiau susipažinti su emigracijos problema: skaitė straipsnius, žiūrėjo TV laidas, nagrinėjo sociologinius tyrimus, diskutavo ir dalijosi savo mintimis šia tema. Taip pat užmezgė ryšių su emigravusiais tautiečiais, o kad jie nenutrūktų, sukūrė specialų interneto tinklalapį, kuriame kiekvienas gali pasidalyti savo patirtimi svetur.

„Kiekvienas – savo laimės kalvis, taigi neagituojame grįžti ar nevykti į užsienį, tiesiog norime padėti jaunimui susivokti, įvertinti visas aplinkybes ir priimti teisingą sprendimą,“ – projektuką apibendrino „Romuvos“ gimnazijos istorijos mokytoja N. Vaigauskienė.

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija

„Mūsų tikslas – aktyvinti bendradarbiavimą, bendravimą ir gimnazijoje, ir mieste (kiek tik turime galios), parodyti, kad esame aktyvi visuomenė“, – savo siekius vardijo Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos projektuko dalyvė, antros klasės mokinė Radvilė Jankutė. „Daigeliais“ pasivadinusii gimnazijos projekto grupė tikina, kad jų veiklos tikslas – augimas ir tobulėjimas.

Gimnazistai nusprendė, jog dalis jaunimo yra nepilietiški ir neaktyvūs visuomeninėje veikloje, kadangi jiems trūksta informacijos apie galimas veikimo galimybes. Todėl buvo sugalvotas būdas, kaip pristatyti jaunimui kuo daugiau įvairių visuomeninių organizacijų ir pristatyti jų veiklą.

Gimnazijoje buvo suorganizuotas renginys, kurio metu savo veiklą pristatė 8 visuomeninės organizacijos: Lietuvos moksleivių sąjunga, klubas „Tarp savų“, Žemaitijos skautų organizacija, Lietuvos socialdemokratinio jaunimo sąjunga, EURODESK Lietuva, Šiaulių jaunimo centras, AIESEC Lietuva bei Šiaulių universiteto studentų atstovybė.

Taip pat siekiant plačiau informuoti apie šių organizacijų veiklą, buvo išleistas informacinis lankstinukas, o siekiant išsaugoti bendradarbiavimą, organizacijų atstovai buvo ir toliau kviečiami į gimnazijos renginius.

Šiaulių r.

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija

Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos projektuko „Noriu. Galiu. Pasieksiu“ tikslas – saugi ir draugiška mokykla. Projektas skirtas teigiamo savęs vertinimo, gebėjimo pozityviai spręsti socialines problemas, tolerancijos ir saugumo stiprinimui mokykloje.

Mokinių tarybos iniciatyva buvo surengtas labdaros vakaras, kurio metu surinktos lėšos buvo panaudotos poilsio zonų kūrimui. Dar prieš labdaros vakarą mokiniai kūrė reklaminius filmukus, kviečiančius prisidėti prie poilsio zonų kūrimo. Mokinių grupės lankėsi Kuršėnų miesto ir Šiaulių raj.

įmonėse, teikė informaciją, kokia yra poilsio zonų nauda mokiniams ir visai mokyklos bendruomenei, kvietė paremti finansiškai mokinių idėją. Labdaros vakaro metu mokiniai koncertavo, prekiavo savo sukurtais darbais. Už surinktas lėšas buvo nupirkti sėdmaišiai, staliukai ir minkštasuoliai (pufai). Mokykloje tapo jaukiau, pertraukų metu mokiniai gali pailsėti, turiningai praleisti laisvalaikį, bendrauti su bendraamžiais.

Gimnazistai organizavo ir daugiau veiklų, kurios prisidėjo prie saugios ir draugiškos mokyklos kūrimo: mokykloje paminėta Tolerancijos diena ir Veiksmo savaitė be patyčių. Prie teigiamo savęs vertinimo, gebėjimo pozityviai spręsti problemas prisidėjo savaitės mokymai „Aš esu lyderis“, kuriuos vedė savanorė iš Vengrijos.

Bendrystės ir pasididžiavimo savo mokykla jausmą mokiniai ir mokytojai galėjo patirti besimokydami šokį „Mano namai“, kuriam muziką sukūrė buvusi Lauryno Ivinskio gimnazijos mokinė Eglė Sirvydytė. Šokis Kovo 11-osios proga buvo šokamas Kuršėnų miesto L. Ivinskio aikštėje.

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių vidurinė mokykla

Kuršėnų Pavenčių mokyklos projektuko „Tarp savų“ grupė pasirinko patyčių mažinimo tarp mokinių problemos sprendimą. Siekiant šio tikslo, nuspręsta mokykloje įrengti kuo daugiau erdvių tikslingam laisvalaikio leidimui ir kitais būdais didinti mokinių užimtumą.

Gruodžio mėnesį projektuko iniciatyvinė grupė pakvietė mokinius prisijungti prie akcijos „Gerumo angelas“, kurios metu buvo gaminami angelai, prieš šv. Kalėdas išdalinti vienišioms Kuršėnų miesto žmonėms. Kita veikla – darbas su pradinių klasių mokiniais: rytais jiems buvo vedamos mankštos, pertraukų metu visi norintys galėjo žaisti judriuosius žaidimus gryname ore.

Dalis iniciatyvinės grupės narių pasiskirstė budėjimą pertraukų metu mokyklos koridoriuose, nes mokykloje mokytojai tvarką prižiūri tik valgykloje bei pradinių klasių korpusuose – tai irgi prisidėjo prie patyčių mažinimo. Mokiniai vieningai sutarė, jog jiems labiausiai patiko akcija „Draugystės karavanas“, kai visi panorėję dalyvauti veikloje mokyklos mokiniai susikibo rankomis į ilgą virtinę ir keliavo po visą mokyklą.

Šio projekto dėka, dalyviai įgijo bendravimo tarpusavyje patirties, išgrynino savo vertybes, išmoko į problemą žvelgti giliau, ją išanalizuoti. Dalis grupės narių turėjo galimybę išbandyti save kaip renginių vedėjus, organizatorius. Taip pat suprato, kaip svarbu būti tikra komanda.

Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio pagrindinė mokykla

Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla jau dešimtmetis kaip pagrindinė mokykla. Gal dėl to, kad nėra vyresniųjų mokinių pavyzdžio, gal dėl šiandien sparčiai besiplečiančių informacinių technologijų, kurios sudaro galimybes bendrauti virtualioje erdvėje, silpnai vystoma mokinių savivaldos veikla.

Nors dalis mokinių norėjo aktyvinti ir plėsti mokinių savivaldos veiklą, tačiau dažnai susidurdavo su kitų mokinių pasyvumu, nenoru prisijungti prie siūlomų veiklų. Vienas iš pasirinktų būdų aktyvinti mokyklos mokinių savivaldą – bendrauti su kitomis mokyklomis, dalintis patirtimi, patarimais. Projekto metu mokiniai stengėsi patirtimi dalintis ne tik susėdę prie bendro stalo, bet ir per įvairią veiklą.

Pasidalinę patirtimi su kitomis mokyklomis, mokinių savivaldos nariai organizavo įvairius renginius, kurie būtų įdomūs ir ne tokiems aktyviems mokiniams. Projekto metu dalyviai įgavo drąsos, suprato, kad ne tik vyriausieji mokiniai gali imtis iniciatyvos, susirado draugų, išmoko elgtis viešuose renginiuose. Galutinis projektuko rezultatas – aktyvesnė mokyklos mokinių savivalda.

Šiaulių r. Bubių pagrindinė mokykla

Bubių kaime žmonės baigia užmiršti, o jaunimas nebežino lietuvių liaudies tradicijų ir papročių. Jaunimo laisvalaikio praleidimo galimybės ribotos, trūksta pozityvaus užimtumo, vyrauja socialinė atskirtis tarp įvairių amžiaus grupių. Dažniausiai jaunų žmonių naudojama komunikavimo forma – kompiuteris, dėl ko jaučiamas nuoširdaus bendravimo stygius, socialinė atskirtis tarp vietos gyventojų.

Projektuko dalyviai nusprendė per etnokultūrinę veiklą suburti Bubių mokyklos ir kaimo bendruomenę į turiningą projektą „Kur milžinai gyveno“, kurio veikla buvo orientuota į mokyklos, kaip vietos bendruomenės santalkos centro telkimą, žmogiškųjų vertybių, tradicijų išsaugojimą, puoselėjimą.

Išsikeltas projektuko tikslas – skatinti mokyklos bendruomenę domėtis senąja lietuvių liaudies kultūra, amatais. Mokykloje buvo organizuojami įvairūs renginiai bei akcijos: tarmių popietė, įdomūs valstybinių švenčių minėjimai, viktorinos ir t.t. Galiausiai buvo suorganizuota Vasaros gegužinė, kur mokiniai išmoko įvairių liaudies šokių ir dainų.

Šiaulių r. Meškuičių gimnazija

Diskutuodami Meškuičių gimnazijos mokiniai priėjo bendros išvados, jog dalis jaunimo nemoka turiningai leisti laisvalaikio, piktnaudžiauja svaigalais, konfliktuoja tarpusavyje. Šios problemos kyla dėl nepasitikėjimo savimi, menko savęs vertinimo. Nesėkmės baimė stabdo norą kurti, organizuoti, siekti savo svajonių.

Todėl gimnazistai nusprendė projektuko metu skatinti mokinių pasitikėjimą savimi, padėti suprasti, jog svajonės gali išsipildyti, jeigu bandysi jas įgyvendinti. Savo veiklą mokiniai pradėjo nuo diskusijų apie pasitikėjimą savimi. Jų metu I-III gimnazijos klasių mokiniai išsakė savo nuomonę šia tema bei kartu su mokyklos psichologe aptarė nepasitikėjimo priežastis ir pasekmes. Diskusijos metu buvo prieita išvados, jog labai svarbu kitų žmonių priėmimas, palaikymas, pagalba, t. y. tolerancija, todėl vyresniųjų klasių mokiniai organizavo akcijas, kurios ugdo toleranciją.

Taip pat buvo organizuojami originalūs švenčių paminėjimai, aplinkos tvarkymas ir kt. Projektuko metu mokiniai išmoko ieškoti sprendimo būdų siekiant įgyvendinti savo sumanymus, tartis, bendradarbiauti ir svarbiausia – dalis projektuko dalyvių įsidrąsino kalbėti prieš auditoriją, pasakyti savo nuomonę ir ją apginti.

Telšių r.

Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija

Projektuko „Su didžio žemaičio dvasia ir vardu“ dalyviai, Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos mokiniai, pasirinko jiems svarbią temą – Žemaičių tapatybės ir blaivybės idėjų garsinimą. Siekdami šio tikslo mokiniai vykdė nemažai įvairių veiklų: mokė mokyklos ir miestelio bendruomenę tautinių žaidimų, šokių, surengė blaivybei skirtą plakatų konkursą, mokė žemaitiškos tarmės, organizavo sveikos gyvensenos renginius.

M. Valančiaus veiklai pristatyti bei blaivybei propaguoti buvo rengiami M.Valančiaus skaitymai. Blaivybės pasižadėjimus pasirašė ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai, mokytojai, mokyklos administracijos darbuotojai.

Į projekto veiklą buvo įtraukta ne tik mokyklos, bet ir miesto bendruomenė, socialiniai partneriai iš rajono ir kitų rajonų mokyklų. Projekto veikloje atsiskleidė mokinių gebėjimai, pilietiškumas, noras tapti geresniais ir prisidėti prie pilietinės visuomenės kūrimo Lietuvoje.

Žemaitijos kolegijos Telšių fakultetas

Virtualus pasaulis jau yra tapęs neatsiejama mūsų gyvenimo dalimi: kasmet vis daugiau žmonių naudojami internetu, o jaunimas apskirtai sunkiai įsivaizduoja gyvenimą be virtualios erdvės. Atsižvelgiant į tai, Žemaitijos kolegijos Telšių fakulteto studentai pasirinko jų išsikeltos problemos – atskirties tarp bendrauti mėgstančių ir uždaresnių jaunuolių – sprendimo būdą ir sukūrė fakultetui skirtą internetinį puslapį.

Internetinį tinklalapį fakulteto komanda kūrė atsižvelgdama į regiono studentų poreikius ir galimybes. Iš mažų miestelių ir kaimiškų vietovių atvykusiems studentams dažnai prireikia nemažai laiko įsijungti į bendruomenės gyvenimą. Kai kuriems stinga drąsos bendrauti „gyvai“, tad internetiniu tinklalapiu projektuko komanda siekė sukurti vietą, kurioje visi – tiek drąsūs, tiek kuklesni, galėtų atsiverti, bendrauti ir mėgautis gyvenimu.

Internetiniame puslapyje studentai gali sužinoti fakulteto naujienas, ieškoti bendraminčių ir bendrauti tarpusavyje. Į projektuko įgyvendinimą įtraukti ne tik studentai, bet ir valdžios atstovai, o svarbiausia, kad viešųjų ryšių pagalba apie projektuką ir rajono švietimo įstaigų veiklą sužinojo didžioji dalis regiono gyventojų.

Telšių r. Luokės vidurinė mokykla

Lietuvos visuomenei šiandien trūksta tvirtesnių idėjų ir vertybinių atramų, o Lietuvos jaunimui – patikimo ir kūrybingo ryšio su savo valstybe, savo šalies bendruomene, – tokią problemą išsikėlė Telšių r. Luokės vidurinės mokyklos projektuko komanda.

Vieningai sutarę, kad reikia pradėti nuo savęs, Luokės mokiniai nusprendė surinkti Luokėje gyvenančių trijų kartų žmonių atsiminimus. Surinkta ir susisteminta informacija turėtų būti išleista knygele „Praeitimi ir dabartimi grįstas kelelis per Luokę“, o tai būtų tarsi Luokės miestelio istorijos dalelė.

Dalyvaudami projekte ir rinkdami atsiminimus mokiniai ne tik susidraugavo tarpusavyje ir su kitais miestelio žmonėmis, bet ir pastebėjo tam tikras miestelio problemas – pavyzdžiui, kad nemaža dalis Luokės gyventojų yra vieniši, jiems reikia bendravimo.

Projektukas tapo gera paspirtimi tolimesniems darbams – mokiniai nusprendė prisijungti prie mokykloje veikiančio muziejaus veiklos, padėti rinkti ir kaupti eksponatus.

Trakų r.

Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija

Laikas nenumaldomai skuba pirmyn. Rodos, vieną dieną semiesi žinių mokykloje, kitą – jau lydi į ją vaikus, dar kitą – vaikaičius. Dažnai Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos slenktį mina kelios šeimų kartos. Siekdami, kad gimnazija taptų dideliais namais, į kuriuos visada malonu ir gera sugrįžti, arba, kaip sako gimnazijos direktorius Jonas Kietavičius, kiekvienas ateitų su šypsena, mokiniai nusprendė stiprinti kartų bendradarbiavimą, ugdyti tarpusavio supratimą ir toleranciją.

Projektuko „Kartų bendravimas: tu ir aš – mano mokykla“ idėja – stiprinti kartų bendravimą, tarpusavio supratimą, sąsajas tarp praeities, dabarties ir ateities. Nusprendę artimiau susipažinti su buvusiais mokiniais ir pedagogais, gimnazistai sukviėtė juos į Gerumo vakarą. Susirinkusieji pasakojo apie mokykloje praleistas dienas, prisiminė jos istoriją, kartu traukė dainas. Jaunuoliai džiaugėsi pasisėmę gyvenimiškos patirties, praturtinę žinias, o vyresnioji karta – sugrįžusi į jaunystės dienas, sutikusi buvusius draugus, mokytojus ar kolegas.

Siekdami geriau suvokti, kaip mąsto skirtingos kartos, mokiniai sukūrė vaizdo filmą „Gerumas – tai gyvenimas“. Jame gimnazistai pristatė, kaip skirtingo amžiaus Lentvario gyventojai supranta, kas yra gerumas, kur ir kada dažniausiai jį pastebi. Taip pat suorganizuota nuotraukų paroda „Aš ir tu“: jaunimo surinktose nuotraukose įamžintas mokyklos gyvenimas skirtingais laikotarpiais, buvę ir esami jos vadovai, pedagogai, mokiniai.

Vienas svarbiausių rezultatų – skirtingų kartų žmonių glaudus bendravimas, patirties sklaida, tarpusavio supratimas. Itin didelę išliekamąją vertę turi ilgam išliekančios filmuotos akimirkos, kurios taps gimnazijos istorijos svarbia dalimi.

Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinė mokykla

Mokykla – antrieji namai, kuriuose vaikai ir jaunimas ne tik semiasi žinių, bet ir susiranda draugų, svajoja, ruošiasi tolesniam gyvenimui. Kad šiuose namuose būtų jauku ir gera, turi stengtis visa mokyklos bendruomenė: pedagogai, mokiniai ir jų tėvai. Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinė mokykla pasiryžo suvienyti savo bendruomenę ir jau džiaugiasi pirmaisiais teigiamais pokyčiais.

Mokiniai įgyvendino projektuką „Siek tapti ne sėkmingas žmogus, o žmogus, kuriam svarbios vertybės“, kurio tikslas – aktyvi ir pilietiška Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinės mokyklos bendruomenė. Projektuko iniciatyvinės grupės nariai pastebėjo, jog miestelyje skirtingos kartos mažai bendrauja neformaliose aplinkose, stinga vienas kito pažinimo ir tarpusavio supratimo.

Kiekvieną pirmadienį, po darbų, į Senujų Trakų Kęstučio pagrindinę mokyklą ateina tėvai, kurie kartu su savo atžalomis ir pedagogais žaidžia stalo tenisą, krepšinį, šaškėmis. Aštuntokai Julius Lesauskas ir Deividas Dzungeliauskas džiaugiasi ne tik įvairesniu laisvalaikiu su tėvais, bet ir galimybe geriau pažinti savo mokytojus, pabendrauti su jais neformalioje aplinkoje. „Kai geriau pažįstame mokytojus, drąsiau jaučiamės ir jų pamokose,“ – prasitaria mokiniai.

Mokyklos projektukas savo tikslą pasiekė – bendrai veiklai susivienijo tiek mokiniai, tiek jų tėvai

Trakų r. Rūdiškių gimnazija

Kaip įtraukti kuo daugiau gimnazijos mokinių į bendruomenės gyvenimą? Kaip pažadinti mokinių iniciatyvumą, mažinti pasyvumą? Tokius klausimus sau kėlė Rūdiškių gimnazijos komanda. Kadangi paprastai gimnazijos veikloje noriai dalyvauja tik dalis mokinių, atsiranda nesusikalbėjimas tarp aktyvių ir pasyvių mokinių, o tai gali neigiamai paveikti bendrabūvio atmosferą.

Todėl visos projektuko veiklos buvo nukreiptos į bendravimo ir veiklos formas, kurios padėtų sutelkti kuo daugiau bendraminčių. Nutarta klasėse telkti savanorius, norinčius prisijungti prie projekto.

Pasirinktos tokios veiklos, kurios būtų įdomios visiems, net ir nelabai aktyviems mokiniams. Nuspręsta, kad meninės priemonės padeda pritraukti dalyvius, išeiti iš įprasto jauniems žmonėms „buvimo rato“, padeda sukurti naujas bendravimo tradicijas. Todėl mokykloje buvo organizuojami kino, muzikos, sporto renginiai, kurie pritraukė daugumą mokinių.

Ukmergės r.

Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla

Ar mokykla gali tapti antraisiais namais, kur saugu, jauku, gera ir visada norisi grįžti? Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos mokiniai pasiryžo kurti visiems draugišką mokyklą, kurioje, lyg tikroje šeimoje, vyresnieji rūpinasi mažesniaisiais: globoja, padeda pažinti save, įveikti iškilusius sunkumus ir įsilieti į bendruomenės gyvenimą.

„Dalis pradinių klasių mokinių jaučiasi nesaugiai, jiems sunkiau sekasi bendrauti, susirasti draugų, baugina pokyčiai, kurie laukia baigus pradinę mokyklą, – sako Kristina Adamonienė, Dukstynos pagrindinės mokyklos istorijos mokytoja. – Aukštesniųjų klasių mokiniai, daugiausia – aštuntokai, nusprendė tapti trečiųjų ir ketvirtųjų globėjais bei išmokyti juos pasitikėti savimi, drąsiau reikšti savo nuomonę, bendrauti su vyresniaisiais.“

Nuo 2013 m. pradžios ne rečiau kaip kartą per mėnesį aukštesniųjų klasių mokiniai susitikdavo su dvidešimt globotinių, kartu su jais žaidavo, sportuodavo, piešdavo, dainuodavo, lipdydavo, padėdavo spręsti problemas. Bendros veiklos padėjo skatinti 3–4 klasių mokinių pasitikėjimą savimi, stiprinti 7–8 klasių mokinių socialinės raiškos ir pilietinės atsakomybės gebėjimus.

Skirtingų klasių mokiniai susidraugavo, pažino vieni kitus, ėmė jaustis saugiau, pradėjo laisviau bendrauti su bendraamžiais ir vyresniaisiais, o projekto sėkmė paskatino jį tęsti ir kitais metais.

Ukmergės Senamiesčio pagrindinė mokykla

Nors mokinių savivalda turėtų funkcionuoti visose Lietuvos mokyklose, ypač pagrindinių mokyklų mokiniai dažnai susiduria su problema, kad savivalda neveikia. Taip dažniausiai yra todėl, kad pagrindinėse mokyklose mokosi jaunesni mokiniai, kurie dar neturi pakankamai veikimo patirties, negali imti pavyzdžio iš vyresniųjų.

Būtent tokią problemą ir išsikėlė Ukmergės Senamiesčio pagrindinės mokyklos mokiniai, kurie savo projektą pavadino „Senamiesčio respublika“. Pagrindinis šio projekto tikslas – sukurti mokyklos mokinių savivaldą ir užtikrinti jos realų veikimą.

Buvo suorganizuoti pirmieji mokyklos istorijoje mokinių parlamento rinkimai – suburta aktyvi mokinių grupė paruošė būsimo mokinių parlamento nuostatus ir rinkimų tvarką, sudarė rinkimų organizavimo komisiją, rinkėjų sąrašus. Vėliau vyko kandidatų į parlamentą prisistatymas mokyklos bendruomenei, rinkimų agitacija.

Galutinis projekto rezultatas – surengti rinkimai ir išrinktas mokyklos mokinių parlamentas. Tokius rinkimus tikimasi rengti kiekvienais metais, o tolimesniuose mokinių planuose taip pat – ir savos mokyklos konstitucijos sukūrimas.

Ukmergės Antano Smetonos gimnazija

Gimnazistams, turintiems laisvo laiko tarp pamokų, per pertraukas, norėjosi turėti daugiau erdvių, kuriose galėtų užsiimti saviraiška, savišvieta, menine kūrybine veikla. Kaip galima erdvė tokiai veiklai pritaikyti buvo pasiūlyta gimnazijos palėpė. Projekto dalyviai siekė, kad būtų įvertintos šios erdvės tikslingo panaudojimo galimybės – šiuo klausimu juos konsultavo pasikviestas ekspertas.

Belaukdami, kol bus įrengtos naujos patalpos, mokiniai įsteigė diskusijų klubą „Ateik ir tu, nes tu turi, ką pasakyti“, kuriame aktyviai diskutavo ne tik apie patalpų įrengimą, bet ir kitais svarbiais klausimais. Buvo suorganizuotos diskusijos šiomis temomis: „Neįgalių žmonių integracija“, „Emigracijos priežastys, privalumai ir trūkumai“, „Piliečio teisės ir pareigos“, „Tolerancijos svarba“, „Narkotinių medžiagų žala ir vartojimo pasekmės“ ir kt.

Diskusijų klubą subūrė gimnazijos žurnalistų iniciatyvinė grupė, kuri savo įžvalgas publikavo gimnazijos laikraštyje „(ne)Rimtas“, pasidalino su projekto partneriais iš kitų rajono mokyklų. Ši iniciatyvinė grupė ir toliau sėkmingai darbuojasi, rengdama gimnazijos laikraštėlį, padėdama organizuoti įvairesnes pilietiškumo pagrindų pamokas.

Ukmergės r. Želvos vidurinė mokykla

Želvos vidurinės mokyklos projekto „Vietos erdvių panaudojimas vaikų ir jaunimo poreikiams tenkinti“ sprendžiama problema – esamas erdves panaudoti kūrybingam bei turiningam vaikų ir jaunimo laisvalaikio užimtumui antroje dienos pusėje.

Tam buvo pasirinkti Želvos kultūros namai, į kuriuos kiekvieną trečiadienio 1–6, o penktadieniais – vyresniųjų klasių Želvos vidurinės mokyklos moksleiviai. Susirinkę jie diskutuoja, žaidžia, žiūri filmus, mokosi vaidybos meno, planuoja veiklas.

Kaip teigė projektuko vadovė, Želvos vidurinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja neformaliai ugdytū, tikybos ir etikos mokytoja Lina Monkevičienė, labai džiugu, kad į veiklas įsitraukė ir mokiniai iš skurdžiau gyvenančių ar asocialių šeimų, kurie negauna pakankamai dėmesio namuose.

Projektuko dalyviai išmoko planuoti savo veiklą, atviriau išsakyti savo nuomonę, spręsti iškilusias problemas, bendradarbiauti su vietos organizacijomis ir institucijomis, būti kantresniais, atlaidesniais vieni kitiems.

Utenos r.

Utenos Adolfo Šapokos gimnazija

Daugelis esame patyrę, kaip liūdna ir nyku gulėti ligoninėje. Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos mokinių vykdomu projektuku „Draugui rodyk širdį“ buvo siekiama praskaidrinti ligonių kasdienybę, atsipalaiduoti, nusišypsoti, laikinai užmiršti problemas ir skausmą.

Projekto vykdymui buvo pasirinktas VŠĮ Utenos ligoninės Reabilitacijos skyrius Atkotiškyje, kuriame po įvairių susirgimų gydosi apie 50 vaikų ir 20 suaugusiųjų.

Projektukas mažino socialinę atskirtį tarp sergančiųjų ir sveikųjų bei padėjo integruotis sveikstantiesiems į visuomenę. Visų pirma, iniciatyvinės grupės mokiniai pristatė savo projekto idėją gimnazijos bendruomenei ir kvietė savanorius praskaidrinti dieną ligoniams, organizuojant laisvalaikio užsiėmimus reabilitacijos centro pacientams. Mokiniai šių užsiėmimų metu bendravo su vaikais ir besigydančiais suaugusiais, organizavo jiems kūrybines pamokėles.

Gimnazistai ypač didžiavosi suorganizuota pilietine akcija, kurios metu buvo renkamos knygos Reabilitacijos centrui. Akcijos metu iš maždaug 70 dovanotojų buvo surinkta virš 400 įvairių knygų.

Utenos Vyturių progimnazija

Vyturių progimnazijos projektuko „Naudoju popierių – sodinu medį“ tikslas – ugdyti atsakingą požiūrį į vartojimą, skatinti tausoti ir puoselėti mus supančią gamtinę aplinką. Prieš pasirinkdami temą, mokiniai atliko popieriaus suvartojimo kiekio ir vartojimo įpročių apklausas įvairiose Utenos miesto įstaigose, stebėjo ir aptarė popieriaus suvartojimo kiekį savo mokykloje, svėrė kuprines (pastebėta, jog pirmoko kuprinė yra sunkesnė nei aštuntoko) bei skaičiavo kiek popierinių daiktų tūno 1–8 klasių mokinukų kuprinėse.

Taip pat mokiniai aiškinosi, iš ko gaminamas popierius, o popieriaus kelią susieję su medžiu, mokiniai atkreipė dėmesį į masinį miškų kirtimą, oro taršos poveikį miškams, pastebėjo gamtos stichijų daromą žalą miškų masyvams (besikartojančių vėtrų nusiaubtus Utenos miesto parkus, išvartytus medžius Vyturių progimnazijos kieme).

Mokyklos bendruomenė supažindino su popieriaus atsiradimo keliu, įvairiomis medžių rūšimis ir jų savybėmis, išmoko atsakingai vartoti popierių, pasodinti ir prižiūrėti medžius, susipažino su miškininko profesija, išmoko bendrauti ir bendradarbiauti.

Projekte dalyvavo apie 90% mokyklos bendruomenės ir socialiniai partneriai: Utenos miškų urėdija, Utenos švietimo centras, Utenos miesto savivaldybė, Vaikų mokykla-darželis „Eglutė“, Utenos visuomenės sveikatos biuras, Radijas „Utenos indra“.

Utenos kolegija

Senjorai, sulaukę pensinio amžiaus, atsiduria tarsi gyvenimo užribyje: pasijaučia nereikalingi, neturi kam perteikti savo gyvenimiškos ir profesinės patirties, dėl atsiradusių psichologinių problemų prastėja jų fizinė ir dvasinė sveikata. Utenos kolegijoje rengiamiems įvairių sričių specialistams: socialiniams darbuotojams, kosmetologams, bendrosios praktikos slaugytojams, kineziterapeutams ir kt. bendravimas su senjorais leistų savo žinias pritaikyti praktiškai, taip prisidedant prie senjorų gyvenimo kokybės gerinimo.

Projektuko „Studentai – senjorams, senjorai - studentams“ tikslas – didinti senjorų ir jaunimo užimtumą bei aktyvumą, skatinant įsitraukti į bendras veiklas ir siekiant kartų solidarumo. Į projekto veiklas įsitraukė kolegijos bendruomenė, Utenos trečiojo amžiaus universiteto atstovai, Utenos kolegijos darbuotojai – dabar jau senjorai.

Studentų mobilios komandos vyko pas senjorus į jų namus, buvo rengiami užsiėmimai, seminarai, kurių metu senjorai būtų mokomi savimasažo pagrindų, vedamos mankštos, kosmetologijos pamokėlės, burnos higienos pamokėlės, kompiuterinio raštingumo pagrindų ir pan. Rengiami turistiniai maršrutai po žinomas Utenos krašto vietas – kolegijos turizmo ir viešbučių administravimo studentams labai padėtų senjorų prisiminimai, sukauptos žinios ir savojo krašto pažinimas.

Utenos r. Užpalių gimnazija

Užpalių gimnazijos vykdyto projektuko „Susiburkime ir kurkime kartu“ pagrindinis tikslas – mokinių savivaldos bei gimnazijos ryšių su seniūnijos bendruomene stiprinimas. Projektuko iniciatyvinė grupė nusprendė, kad nori būti naudingi ne tik mokyklai, bet ir visai Užpalių bendruomenei, todėl siekė įtraukti į pilietinį gyvenimą kuo daugiau mokinių ir Užpalių gyventojų, bendradarbiauti su Užpalių seniūnija, kultūros centru, kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

Į projektuką įsijungė Užpalių gimnazijos parlamentas, Debatų klubas, 5-8 klasių, I-III klasių seniūnai, mokiniai savanoriai, mokytojai. Debatuodami jie dalinosi patirtimi, kaip gerinti mokinių savivaldą aktyvinti mokinius bei didinant pilietinį aktyvumą.

Mokiniai organizavo valstybinių švenčių, Užpaliams svarbių istorinių įvykių paminėjimą įvairiomis veiklomis – taip telkdami bendruomenę. Gimnazistai teigė įsitikinę, kad pagyvenę žmonės palankiai priima jaunimo iniciatyvas ir pasiūlymus. Projektuko metu sustiprėjo gimnazijos su bendruomene ryšiai, pradėtos derinti bendros veiklos, atsirado pasitikėjimas gimnazijos mokiniais ir gimnazijos bendruomene.

Utenos Kraštonos progimnazija

Utenos Kraštonos progimnazija įgyvendino projektuką „Jaunieji reklamos tyrėjai“, kurio metu moksleiviai susipažino su skirtingomis reklamos rūšimis, jų poveikiu ir mokėsi vartoti atsakingai ir saikingai.

Projektuko „Jaunieji reklamos tyrinėtojai“ tikslas – ugdyti kūrybiškai mąstantį jaunąjį vartotoją, kuris ne tik įgis žinių apie reklamą, bet gebės kritiškai ją vertinti bei generuoti ir realizuoti idėjas, siekdamas geresnės savo ir bendruomenės narių gyvenimo kokybės. Diskusijų bei užsiėmimų metu padarytos išvados, kad ekonominė (komercinė) reklama skatina pirkti ir vartoti, o socialinė reklama – perspėja vartotoją apie pasekmes, įspėja apie laukiančius pavojus, jei žmogus elgsis netinkamai ar vartos netinkamas prekes.

Projekto rezultatais labai džiaugėsi verslumo mokytoja, nes po šio projekto ji turi puikiai paruoštą metodinę medžiagą apie reklamą su vaizdinėmis priemonėmis. Šias pamokas galės vesti net mokiniai, kurie dalyvavo šioje veikloje. Jie įtaigiau sugebės papasakoti apie socialinės reklamos kūrimo idėjas, apie edukacinių filmukų kūrimą, juos aptarti kartu su bendraamžiais ir diskutuoti rūpimais klausimais.

Vilkaviškio r.

Vilkaviškio r. Virbalio vidurinė mokykla

Savo projektuke Virbalio vidurinės mokyklos mokiniai skatino pakeisti nuomonę apie savo kraštą: geriau jį pažinti, domėtis, net didžiulis gamta, istorija, kultūra, žmonėmis. Bendradarbiaujant įvairių klasių mokiniams, mokytojams siekiama kurti grožį aplink save, tausoti ir puoselėti tas vertybes, kurios mums visiems svarbios.

„Daugelis jaunuolių yra nusivylę savo valstybe, mąsto apie emigraciją, todėl labai svarbu parodyti gimtojo krašto pranašumus, padėti atrasti ir puoselėti tikrąsias vertybes, – sakė Gintaras Zaveckas, Virbalio vidurinės mokyklos geografijos mokytojas. – Niekas negali įsakyti ar priversti mylėti tėvynės, šis jausmas gimsta kiekvieno širdyje tyrinėjant ir geriau pažįstant gimtąjį kraštą.“

Siekdami pabudinti jaunimo smalsumą, aktyviausi Virbalio vidurinės mokyklos mokiniai suorganizavo vaizdo pristatymų ir reklaminių filmukų apie Lietuvą bei gimtąjį Virbalį konkursą. Kitas jaunimo sumanymas – judriausiame mokyklos koridoriuje įrengti didžiulį žemėlapij su gražiausių Lietuvos kultūros ir gamtos paminklų nuotraukomis bei aprašymais.

Mokinių sukurta vaizdinė medžiaga bus panaudota minint valstybines šventes, taip pat praturtins istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pamokas.

Vilkaviškio r. Alvito pagrindinė mokykla

Įkyrėjusios moralizuojančios kalbos, daug kartų girdėti kvietimai mylėti tėvynę, branginti jos istoriją ir žmones neįkvepia jaunimo, neskatina susimąstyti, kas iš tikrųjų slypi po šiais skambiais žodžiais. Kiekvienas meilę Lietuvai supranta ir išreiškia skirtingai.

Vilkaviškio r. Alvito pagrindinės mokyklos mokiniai nusprendė atskleisti savąjį požiūrį, pasitelkę menines priemones, – juk kurdami turime laiko apmąstyti savo santykį su valstybe, suvokti, ką joje vertiname, kuo didžiuojamės ir kam esame dėl jos pasiryžę.

Jaunuoliai siekė atsiriboti nuo suaugusiųjų primetamo požiūrio į valstybę ir pabandė į jos istoriją bei šventes pažvelgti kitaip. Valstybės atkūrimo dieną – Vasario 16-ąją – kiekviena klasė kūrė Lietuvos

sirgalių marškinėlius ir taip išreiškė pagarbą šali garsinantiesiems sportininkams. Kovo 11-ąją, išnagrinėję tautinių juostų audimo ypatumus, raštų reikšmes ir istoriją, mokiniai išmargino dešimties metrų tautinę juostą, kuri suplėvesavo mokyklos koridoriuje.

Pradėję įdėmiau nagrinėti Lietuvos praeitį, istoriją ir kultūrą, mokiniai suvokė, kad menkai pažįsta ne tik savo šalį, bet ir gimtąjį Vilkaviškio rajoną, ir suskubo kamšyti žinių spragas. Mokiniai planuoja sudaryti pažintinį edukacinį maršrutą po Vilkaviškio rajoną. Jis bus skirtas jaunimui, apims įvairias užduotis ir tiks netradicinėms istorijos, geografijos, literatūros ar pilietiškumo pamokoms.

Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija

Daugelis nemėgstame taisyklių, kurios varžo mūsų laisvę ir nepriklausomybę. Deja, kartais be jų apsieiti neįmanoma. Ką daryti, kad taisyklės ne baugintų ar keltų stresą, bet įkvėptų stengtis ir siekti kuo geresnių rezultatų? Sprendimą pasiūlė Vilkaviškio rajono Pilviškių „Santakos“ gimnazijos mokiniai. Įgyvendindami projektą „Norėk! Keisk! Kurk!“, jie sukūrė ir išbandė naują jaunimo pilietiškumo ir atsakomybės ugdymo metodą.

„Jaunimui nepatinka suaugusiųjų primestos, ilgos, nuobodžios, kartais net sunkiai suprantamos, elgesio taisyklės. Pasiūlėme mokiniams sukurti savo taisykles ir pasirūpinti, kad visi jų laikytųsi, – sako „Santakos“ gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Valiūnienė. – Esame įsitikinę, kad kiekvienas pilietis, nepriklausomai nuo amžiaus, yra atsakingas už savo elgesį, turi gebėti priimti sprendimus ir siekti teigiamų pokyčių.“

Po diskusijų jaunimas bendrai sutarė, kad kiekvienas „Santakos“ gimnazijos 5–10 klasių mokinys privalo laikytis penkių pagrindinių taisyklių: stropiai mokytis ir atlikti namų darbus, pagarbiai bendrauti su gimnazijos bendruomenės nariais, tausoti savo, gimnazijos ir aplinkinių turtą, nesikeikti ir nešiukšlinti, dėvėti tvarkingą aprangą.

Mokiniai kiekvienai klasei parengė po elgesio stebėsenos sąsiuvinį. Juose mokytojai rašo pastabas šioms taisyklėms nusižengusiems ir pagyrimus pavyzdinčiai jų besilaikantiems gimnazistams. Kaip pastebi mokiniai, daug maloniau matyti savo pavardę pagyrimų lentoje, nei teisintis ir raudonuoti prieš mokytojus ar tėvus.

Vilniaus m.

Vilniaus r. Mickūnų vidurinė mokykla

Mickūnų vidurinės mokyklos įgyvendinto projektuko „Aš tavo kaimynas“ pagrindinis tikslas – skleisti teisingą ir objektyvią informaciją apie tautinių mažumų gyvenimą Lietuvoje. Siekdami užsibrėžto tikslo, mokiniai suorganizavo diskusiją „Kaip sekasi, buvęs mokinys?“, kurios metu mokiniai diskutavo su įvairaus amžiaus ir skirtingos patirties buvusiais mokyklos auklėtiniais, klausėsi jų pasakojimų apie studijas, apie praktiką ir darbą, apie keliones po pasaulį ir kt.

„Nuotaika buvo labai gera. Įdėmiai klausiausi, kaip šie žmonės gyvena dabar, ko jie pasiekė, bet nuoširdžiai sakau – jų žodžiai mane šiek tiek išgąsdino, nes supratau, kaip sunku mokytis universitete, jei mokykloje nesimokei stropiai ir sistemingai.“ – susitikimo įspūdžius nupasakojo mokinė Inga.

Be to, projektuko komanda stengėsi užmegzti ryšius su kitų mokyklų bendruomenėmis bei skleisti jiems teigiamą informaciją apie tautines mažumas. Vienas tokių pristatymų vyko Zarasų r. Salako mokykloje, kur mokiniai ne tik pristatė savo projektuką, susipažino su Salako jaunimu, bet ir lankėsi Gražutės regioninio parko lankytojų centre, klausėsi įspūdingo darbuotojos V. Žilinskienės pasakojimo apie Salako istoriją, apylinkių kraštovaizdį, stebėjosi Jūrų muziejaus eksponatais.

Kaip teigė projektuko dalyviai, darbas šiame projekte jiems padėjo suprasti, kad labai svarbu bendrauti su kitų mokyklų bendraamžiais, domėtis jų kultūriniu ir visuomeniniu gyvenimu ir išsiaiškinti, kad bendraujant, kuriant, dirbant, linksminantis svarbu ne tautybė, o žmogus.

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla

Neveltui yra sakoma: parodyk, kaip elgiesi su aplinkiniais, ir galėsiu nuspręsti, koks žmogus esi! Šio posakio laikėsi Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos mokiniai, kurie įgyvendino projektuką „Aš irgi esu gyvas“. Pagrindinis šio projektuko tikslas – jauno žmogaus humanistinių idealų skatinimas ir savipažinimo ugdymas kūrybinėje ir visuomeninėje veikloje.

Mokiniai išsikėlė problemą, jog šiuolaikinė visuomenė vis dar gana mažai žino ir turi informacijos apie gyvūnų globą, galimybes spręsti kylančias problemas, ir nusprendė imtis veiksmų. Visų pirma, projektuko komanda pradėjo informacijos sklaidą: įvairiais būdais stengėsi informuoti visuomenę apie naminius gyvūnus: kokios pasekmės jų laukia, jeigu bus išmesti į gatvę ar atiduoti į globos namus, į ką visų pirma reikia atsižvelgti įsigyjant gyvūną, apie galimybes išmokti rūpintis gyvūnu iki jo įsigijimo, apie galimybes atlikti gerą darbą ir įsigyti gyvūną iš globos organizacijų, apie įstatyminę bazę dėl gyvūnų laikymo.

Be to, buvo renkama parama beglobiams gyvūnams – mokyklos fojė buvo pastatyta mokinių pagaminta maistadėžė, kurią dideliame visų džiaugsmui teko tuštinti keletą kartų, o maistą gyvūnams vežti net keliais automobiliais; pačių mokinių pagaminta būda padovanota gyvybės nameliams.

Moksleiviai teigė, kad projektukas puikiai pavyko, nes esamai veiklai buvo apjungta visa mokyklos bendruomenė, buvo ugdomas bendruomeniškumo jausmas, o visuomenė daugiau sužinojo apie beglobių gyvūnų problemą.

Vilniaus sav. Grigiškių „Šviesos“ gimnazija

Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos projektukas „Ir tu gali“ sprendė Grigiškių bendruomenės užimtumo problemą, skatino bendruomenės subūrimą bendrai veiklai, gerųjų darbų, pilietinių akcijų bei renginių sklaidai.

Siekiant pritraukti kuo daugiau žmonių, pirmiausia buvo sukurta bendruomenės informavimo sistema apie vykdomą projektą. Tuomet pradėtas pilietiškumo akcijų organizavimas ir bendruomenės subūrimas šventiniuose renginiuose.

Labiausiai pavykusiomis akcijomis projektuko komanda įvardijo kelias. „Šypsenėlė“ – jos metu buvo išdalinta apie 200 šypsenėlių ir suteikta šventinė nuotaika miestelėnams. Akcija „Apsikuopkim“ – jos metu klasių pagamintos ir sukurtos šiukšliadėžės papuošė mokyklą bei išsprendė šiukšlinimo problemėlę gimnazijoje.

Svarbiausiu projektuko laimėjimu mokiniai įvardijo tai, kad į veiklą įsitraukė moksleiviai, kurie anksčiau niekur nedalyvaudavo, buvo sukurta komanda, prie kurios jungėsi vis didesnis norinčių dalyvauti skaičius, o svarbiausias laimėjimas – tai atsiradęs pasitikėjimas savo jėgomis ir noras projektuką tęsti toliau.

Vilniaus Užupio gimnazija

Vilniaus Užupio gimnazijos vykdyto projektuko „Kas mums iš to?“ pagrindinis tikslas – ugdyti ir formuoti visuomeninės nuosavybės jausmą, padedant jaunam žmogui pažinti save, skatinant jį dalyvauti visuomeninėje veikloje bei skatinant gerbti ir tausoti supančią aplinką.

Buvo veikiama trimis kryptimis atsižvelgiant į numatytus uždavinius: 1. „šešėliavimo“ programa, padedanti pažinti save, suteikiant galimybę mokiniams iš arti pažinti profesijas; 2. visuomeninės, savanoriškos veiklos skatinimas, suteikiant informacijos ir sukuriant galimybes mokiniams dalyvauti visuomeninėse, savanoriškose veiklose; 3. gimnazijos aplinkos tvarkymo akcijos, skatinančios gerbti ir tausoti mus supančią aplinką.

Projektuko rezultatus atspindi įvykusios veiklos: organizuojant šešėliavimo veiklą, Užupio gimnazija užmezgė ryšius su 7 organizacijomis, kurių dėka specialistų darbo dieną, veiklą, atliekamas funkcijas galėjo stebėti 61 mokinys.

Savanoriškos veiklos skatinimo srityje buvo bendradarbiaujama su 4 socialiniais partneriais, kurių organizacijose gimnazistai galėjo atrasti save savanoriškoje veikloje. Buvo suorganizuota savanorystės diena gimnazijoje. Taip pat buvo suorganizuoti du susitikimai su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro mokiniais. Mokiniai apsikeitė kontaktais, sukūrė Facebook grupę, kad galėtų toliau bendrauti neformalioje aplinkoje. Į šią veiklą buvo įtraukti 25 mokiniai ir 5 mokytojai. Buvo suorganizuotos 3 gimnazijos aplinkos tvarkymo akcijos.

Savitvarkos diena, kurios metu mokiniai tvarkė, šveitė, plovė, švarino įvairias gimnazijos pastato erdves. Dvi gimnazijos klasės dalyvavo Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direktijos talkoje, kitos dvi – tvarkė Bernardinų kapines. Iš viso tvarkymosi akcijose dalyvavo 450 mokinių ir 20 mokytojų.

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos projekto „Aš tikrai myliu Lietuvą“ pagrindinė problema – šiuolaikinio jaunimo patriotizmo jausmo stoka. Siekdamį ją spręsti, gimnazistai išsikėlė kelis tikslus: pirma, įtraukti kuo daugiau bendraamžių į projekto veiklas, antra, skatinti visų mūsų aktyvumą bei domėjimąsi visuomenine veikla.

Projektuku siekta, kad kiekvienas ugdytūsi pilietiškumą, tautinę savimonę. Projektuko iniciatoriai norėjo, kad projekto dalyviai ir visa gimnazijos bendruomenė pradėtų labiau domėtis politiniais įvykiais Lietuvoje ir pasaulyje bei siekė, kad kiekvienas žmogus turėtų savo nuomonę tam tikrais šaliai svarbiais klausimais.

Projektuko metu nuolat buvo rengiami pristatymai apie Lietuvos ir pasaulio politines aktualijas. Mokiniai taip pat paruošė medžiagą informaciniam stendui „Svarbiausios Lietuvos valstybinės

institucijos“. Organizuoti susitikimai, diskusijos, debatai su politikais bei visuomenės veikėjais. Baigiamojo projekto renginio metu pristatyti visi veiklų rezultatai, pasidalinta įdomia projekto vykdymo patirtimi, pabendrauta tarmiškai.

Visagino m.

Visagino „Verdenės“ gimnazija

„Mūsų pagrindinis tikslas buvo sugalvoti, ką galima veikti po pamokų, taip pat sustiprinti bendradarbiavimą bei bendravimą su kitomis Visagino mokyklomis. Manome, kad mums tai pavyko!“ – džiaugėsi projektu „Protų mūšis“ Visagino „Verdenės“ gimnazijos moksleivė Justė Šalnaitė.

Siekdami didinti mokinių užimtumą, skatinti jo aktyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą, Visagino „Verdenės“ gimnazijos iniciatyvinė grupė organizavo protų mūšius Visagino mokykloms. Kvietimui prisijungti abejingi neliko 4 mokyklų mokiniai ir mokytojai, susibūrę į 7 komandas.

Tai pirmasis toks intelektualinis žaidimas Visagine, organizuojamas tarp miesto mokyklų. Žaidimas skatina jaunimą domėtis Lietuvos ir Europos kultūra, istorija, gamta, menu. „Protų mūšis“ ugdo komandinio darbo įgūdžius, bendradarbiavimą, netgi praplečia draugų ir pažįstamų ratą.

Kaip teigė gimnazistai, Protų mūšis – tai teigiamų emocijų lietus, tai įdomi intelektualinė veikla, neleidžianti nusiminti net jei šį kartą nepasisekė. Todėl mokiniai tikisi, kad šis projektas ir toliau vyks sėkmingai, o gal net bus tęsiamas kitais mokslo metais.

Visagino „Atgimimo“ gimnazija

Nors Visagino miesto atstumai yra puikiai įveikiami naudojantis dviračiu, tačiau automobilių transportas mieste vis labai populiarus. Tokią problemą išsikėlė Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokiniai ir iš karto nusprendė visais įmanomais būdais populiarinti dviračių transportą tiek mokykloje, tiek ir visame mieste.

Tokia transporto priemonė ne tik sveikesnė bei pigesnė, bet ir prisideda prie ekologinių problemų sprendimo. Projekto dalyviai atliko miesto gyventojų apklausą, kurios metu siekė išsiaiškinti, kas trukdo miestiečiams dažniau iškeisti automobilį į dviratį ir ką reikėtų daryti, kad situacija pasikeistų. Taip pat buvo organizuota akcija „Palik automobilį, sėsk ant dviračio“.

Viena originalesnių veiklų vykdant projektą – akcija, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti. Jos metu mūsų gimnazistai padėjo laiškanešiams dviračiais išvežioti Visagino gyventojams laikraštį. Šia akcija ne tik siekėme prisiminti Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną, kuri minima gegužės 7 dieną, bet ir atkreipti visuomenės dėmesį, kad mūsų miesto atstumai lengvai įveikiami dviračiu.

Mokyklos administracija, įvertinusi projektuko dalyvių entuziazmą, rado galimybių įrengti nedidelę dviračių stovėjimo aikštelę, kurios gimnazijoje labai trūko.

Visagino „Gerosios vilties“ vidurinė mokykla

Nors daugelis gyventojų grafičius vertina skeptiškai ir sieja su vandalizmu, Visagino „Gerosios vilties“ vidurinės mokyklos mokiniai nusprendė visiems įrodyti, kad tai yra menas. Jaunimas neskoningas, mėgėjiškas tepliones ant riedutininkų ir riedlentininkų rampų aikštelėje šalia mokyklos pakeitė profesionaliais, estetiškais grafičių piešiniais.

„Jei grafičiai nupiešti atsakingai, turint aiškią viziją, jie ne bjauroja, bet puošia miestą, – įsitikinusi Jolanta Bartkunienė, Visagino „Gerosios vilties“ vidurinės mokyklos direktorė. – Surengėme grafičių piešinių konkursą aikštelės rampoms išmarginti, o iš jame nusprendusiųjų dalyvauti sulaukėme įvairių idėjų.“

Anot direktorės, daugelis mokinių buvo įsitikinę, kad piešti grafičius labai lengva, o po konkurso suprato, kad norint sukurti meną, reikia skirti daug laiko ir pastangų. Jaunimas susipažino su grafičių technika, aiškinosi, kuo skiriasi mėgėjiški ir profesionalūs darbai, kokia atsakomybė gresia už svetimo turto niokojimą ir kt.

Anot Violetos Barkevičiūtės, „Gerosios vilties“ vidurinės mokyklos vienuoliktokės, sutvarkius aikštelę, į ją dabar su malonumu užsuka ne tik jaunimas, bet ir tėvai, seneliai.

Zarasų r.

Zarasų „Ažuolo“ gimnazija

Ar prisimenate savo pirmąją klasę ar linksmiausią vakaronę mokykloje? Bėgant metams net gražiausi prisiminimai grimzta užmarštin. Ko gero, daugiausia apie mokyklos gyvenimą gali papasakoti daugelį metų joje išdirbę pedagogai. Artėjant Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos 95-ajam jubiliejui, mokiniai nusprendė surinkti jų atsiminimus ir atgaivinti savo mokyklos praeitį.

„Įgyvendiname projektą „Kartų dialogas“, jo metu jaunimas siekia ne tik atkurti mokyklos istoriją, bet ir sumažinti atskirtį tarp jaunesniosios ir vyresniosios kartų, – pasakoja Janina Dobrovolskienė, Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos direktoriaus pavaduotoja. – Gimnazistai apklausė buvusius mokytojus, pagal jų pasakojimus parengs informacinį segtuvą ir sukurs vaizdo filmą, kuriuos perduos mokyklos muziejui.“

Jaunimas siekė kuo daugiau sužinoti apie buvusių pedagogų darbą, santykius su mokiniais ir kolegomis, popamokinę veiklą, taip pat domėjosi, kaip pasisuko jų gyvenimas palikus mokyklą. Savo atsiminimais noriai pasidalijo maždaug dvidešimt pedagogų, tarp jų – mokyklos direktoriai Vladas Lumbė ir Elena Gaidamavičienė, lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Denafienė, biologijos mokytoja Birutė Saulienė ir kiti. Daugelis apklaustųjų darbą mokykloje baigė maždaug prieš dvidešimt metų.

Projektukas buvo naudingas – jaunimas nustebo, kad jų mokykloje dirbo tiek daug įdomių asmenybių, kartu moksleiviai turėjo galimybę palyginti sovietinę ir šių dienų mokyklą, išmoko ją gerbti ir branginti.

Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija

Mokiniai susirenka į mokyklą ne tik mokytis, bet ir susitikti su draugais, bendrauti, atskleisti save.

Todėl svarbus ne tik pamokų laikas, bet ir pertraukos, laikas po pamokų laukiant autobuso.

Dusetų gimnazistai pastebėjo problemą, jog mokiniai neturi kuo užsiimti pertraukų metu, po pamokų laukdami autobuso, koridoriuose neturi kur atsisėsti, neturi vietos, kurioje jie galėtų pailsėti po pamokų, pabendrauti. Buvo nuspręsta sukurti laisvalaikio zoną, į jos kūrimą įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.

Pagrindinis mokinių išsikeltas tikslas buvo sukurti vietą, kurioje mokiniai galėtų turiningai leisti laisvą laiką, bendrauti su bendraamžiais, pažaisiti stalo žaidimus, o tai kartu būtų prevencija žalingiems įpročiams.

Kad projektukas judėtų į priekį, mokiniai surengė akciją „Padovanok mokyklai gėlę!“, kviesdami mokinius prisidėti prie mokyklos puošimo ir gražinimo. Kaip vieni iš partnerių buvo pakviesta Dusetų meno mokykla, kuri pagamino rankų darbo gėlių vazonus. Į projektą įtraukta ir individuali įmonė „Svaita“, kuri pagamino suoliukus ir stalą, tuo tarpu seniūnija prie projekto prisidėjo parūpindama dažų.

Zarasų meno mokykla

Zarasų meno mokykla nusprendė išnaudoti savo meninius gebėjimus ir pilietiškumą bei meilę savo tautai stiprinti ir skleisti per mokinių saviraišką, menines idėjas. Nuspręsta surengti didelį renginį ir koncertą, skirtą vaikų gynimo dienai.

Kadangi turėjo aiškų tikslą, mokyklos mokiniai su mokytojais aptarė koncerto, skirto vaikų gynimo dienai organizavimą, repertuaro, scenografijos bei scenarijaus rengimą. Su muzikos skyriaus mokytojais buvo parengtas dainų repertuaras. Dailės skyriaus mokytojai numatė temas, kurias atskleidė mokiniai, piešdami ant asfalto. Choreografijos skyriaus mokytojai pristatė šokius, kurie buvo šokami koncerto metu. Taip pat buvo paskirti atsakingi žmonės, kurie parašė scenarijų ir buvo atsakingi už sklandų renginio organizavimą.

Projektuko dalyviai džiaugėsi įvykusi renginiu, kadangi jį atsiskleidė mokinių naujos patirtys, galimybės. Jaunam žmogui visada yra svarbu, kad jį pamatytų, įvertintų, paskatintų. Juk tik geri ir nuoširdūs darbai, ypač jaunų žmonių, ir kuria saugią, kūrybingą ateitį.

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos mokiniai mano, kad jaunimo pilietinis aktyvumas Lietuvoje nėra pakankamas. Jauni žmonės į įvairias veiklas įsitraukia tik tada, kai tos veiklos jiems būna įdomios, patrauklios, prasmingos. O gerų darbų darymo niekada ir niekur nebūna per daug. Todėl progimnazijos mokiniai ir nutarė organizuoti gerų darbų grandinę, kuri apimtų įvairias veiklas, reikalingas tiek progimnazijos, tiek viso miesto bendruomenei.

Buvo nuspręsta imtis konkrečių, tam tikru metų laiku reikalingų iniciatyvų, kurias su surastais partneriais būtų įmanoma sėkmingai įgyvendinti. Buvo sukurta daug projekto variantų, bet galiausiai apsisota prie projekto „Gerų darbų grandinė“, kuris susidėtų iš 5 – 6 skirtingų veiklų, kurios būtų ir įdomios, ir reikalingos.

Pavyzdžiui, prieš Kalėdas buvo suorganizuota labdaros akcija „Padėkime sergančiam Romanui“ (visų klasių mokiniai ir mokytojai rinko lėšas labai sunkiai sergančio penktos klasės mokinio šeimai). Iš viso

buvo surinkta 1350 Lt: 1000 Lt šeimai buvo padovanota kaip materialinė pagalba, o už likusius pinigus buvo nupirka žaislų ir vaisių šeimos Kalėdų stalui.

Gegužės mėnesį, pasitelkę mokinių tėvus, rengė akciją „Papuošk savo mokyklą“. Mokiniai tvarkė teritoriją aplink mokyklą, iškasė nereikalingus krūmus, pasodino naujų augalų, atnešė į mokyklą daugiau kaip šimtą nemažų akmenų dekoratyvinės oazės įrengimui.

Vykdydami šias ir kitas panašias akcijas mokiniai išmoko realiais darbais prisidėti prie draugiškos bendruomenės kūrimo ir tikisi, kad vykdytos akcijos taps tradicinėmis ir bus vykdomos ateityje.